

INFORME TÉCNICO DE VISITA SOCIO-FAMILIAR

DATOS GENERALES

CLASE Y TIPO DE PROCESO	Verbal Sumario		
	Permiso de salida del país		
Nº DE RADICADO	76001-31-10-001-2021-00189-00		
FECHA DE DILIGENCIA:	16 de agosto de 2022	FECHA DE ENTREGA	31 de agosto de 2022
MODALIDAD:	Presencial	Providencia:	Auto No. 1894 del 11 de agosto de 2022
TRABAJADORA SOCIAL: SANDRA BIBIANA GUTIÉRREZ SALAZAR			
PARTES DEL PROCESO			
DEMANDANTE:	ESTHER ELISABETH MARIE PARIENTE		
DEMANDADO:	VLADIMIR RAMIREZ VILLANUEVA		
MENORES:	DUNCAN Y ENZO RAMIREZ PARIENTE		

Es de Anotar que la información registrada en este informe fue la que se pudo observar en los documentos de la demanda y la visita realizada a la casa materna donde se encuentran los menores DUNCAN Y ENZO RAMIREZ PARIENTE, partiendo del principio de la buena fe.

1. OBJETIVO

Realizar entrevista a los menores DUNCAN Y ENZO RAMIREZ PARIENTE en el hogar materno, para determinar:

- Constitución del grupo familiar, edades, ocupación, condiciones en que el viven los adolescentes, el tiempo que llevan en este lugar y quién se encarga de su custodia y cuidado personal.
- Realizar entrevista con cada uno de los adolescentes, para determinar el vínculo materno y paterno que tienen y la percepción de los adolescentes de cada uno de sus padres.

2. DOCUMENTOS OBSERVADOS

Demanda presentada por la señora ESTHER ELISABETH MARIE PARIENTE, con sus respectivos anexos. Contestación de la demanda, realizada por el señor VLADIMIR RAMIREZ VILLANUEVA, con sus respectivos anexos. Cada una de las pruebas solicitadas y video de la audiencia que tuvo lugar el 11 de agosto del año en curso.

3. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS

Estudio de caso, contemplada desde la demanda y que está a su vez clasificada según el proceso, con un enfoque psicosocial – sistémico; La entrevista semiestructurada y la observación directa, a través de instrumentos como, anamnesis, diario de campo, cotejo de información y documentos contenidos en el expediente.

4. RESULTADOS

Dirección: calle 9 A oeste No. 38-120 apto 202 Unidad Cerro Cristales. **Fecha:** 18 de agosto de 2022.

Situación previa a la visita: el día miércoles 17 de agosto, se escribió un correo a la señora Esther Elisabeth, en el cual se le solicitó la dirección exacta y se le informo que se visitaría al día siguiente en horas de la mañana, para que se les informara a los jóvenes que debían estar presentes.

Situación al llegar al hogar: La visita fue atendida en un primer momento por la señora Esther Elisabeth, quien abrió la puerta previa la llamada del portero, quien anuncio la llegada de la asistente social. Al llegar al apartamento, a la asistente social se le mostro cada uno de los espacios que este lugar tenía. Luego los jóvenes se ubicaron en el comedor y la asistente social, le solicitó a la señora Esther que debía ubicarse en otro espacio, para permitir la interacción con los jóvenes sin mediación. Los jóvenes tenían conocimiento de la visita de la asistente social, y se notaban “molestos”. Cuando la asistente social, les pregunto sobre su “molestia”, Enzo indicó que estaban cansados de tantos trámites legales, de tantas entrevistas y de estar con varios profesionales. Lo mismo indicó Duncan, que era “agotador” para ellos estar en tantos tramites, entrevistas y diagnósticos, solo porque su padre piensa que ellos lo necesitan.

Se encontraron dos jóvenes con buena presentación personal, con un lenguaje acorde a su edad y con aparente buen estado de salud. Son jóvenes que han viajado mucho, lo que les ha permitido conocer otras culturas. A ellos les gusta el deporte y muestran interés por leer e investigar sobre diferentes temas. Indican que se relacionan bien con jóvenes de su misma edad, sin embargo, en la entrevista se mostraron incomodos, como prevenidos, esta actitud puede estar relacionada con las diferentes situaciones que han vivido, como, por ejemplo, que Duncan estuviera hospitalizado por un tiempo en Estados Unidos, fue algo que los marco mucho a los dos, según los comentarios que hacen de ese suceso.

Aunque al inicio de la visita, los menores estaban muy resistentes a contestar preguntas, poco a poco, empezaron a expresa e indicar como se sienten en este momento.

4.1 ESTRUCTURA FAMILIAR

NOMBRE		PARENTESCO/	EDAD	ESTADO CIVIL	OCUPACIÓN
Duncan	Ramírez	Ego	11 años	No aplica	Estudiante
Enzo	Ramírez	Ego	14 años	No aplica	Estudiante
Esther Marie	Elisabeth Pariente	Madre	41 años	Soltera	Ama de casa

4.2 DINÁMICA FAMILIAR

La familia a la cual pertenecen los adolescentes es monoparental, en cabeza de la señora Esther Elisabeth Marie Pariente, quien es la que ejerce el cuidado y crianza de los mismos. Con el padre el contacto es por vía telefónica y video llamada. Los jóvenes hacen énfasis que el padre es muy insistente cuando no se le contesta, que a veces encuentran muchas llamadas perdidas, por lo cual, prefieren contestar y tener conversaciones cortas, que encontrar el celular con muchas llamadas perdidas. En la visita se apreciaron muy cariñosos con la madre, sobre todo Duncan, ya que iba donde ella estaba, le daba un beso o se refería a ella con frases cariñosas, por el contrario, cuando los adolescentes hablan del padre, demuestran enojo en sus expresiones faciales y en sus palabras, indican que solo cuando eran muy pequeños tienen un buen recuerdo de él, que desde la separación de sus padres, han tenido una relación conflictiva con el padre, en la cual, no recuerdan compartir momentos, sin tener una discusión, incluso, reconocen que en algunas ocasiones han reaccionado de manera agresiva, dado que “su padre los lleva al límite”.

4.3 SITUACIÓN ECONÓMICA

La señora Esther Elisabeth Marie Pariente ingreso a trabajar muy recientemente, por lo cual, su sustento es la ayuda que le brinda su familia desde Francia y la cuota de alimentos que envía el señor Vladimir. También recibe un subsidio del gobierno Frances que ella gestionó.

4.4 CONDICIONES HABITACIONALES

La unidad residencial Cerro Cristales, en la cual se encuentra el apartamento donde viven Duncan y Enzo, consta de zonas verdes amplias, piscina, zona húmeda, canchas deportivas, gimnasio, parque para mascotas y portería las 24 horas. El apartamento se ubica en un segundo piso, tiene 3 habitaciones y tres baños y la habitación del personal de servicio, cocina integral, patio de ropa con su respectivo lavadero, sala comedor y un balcón. El apartamento es amplio e iluminado, cuenta con una hermosa vista y está totalmente terminado.

El hogar es aireado, cuenta con servicio de agua, energía, alcantarillado, gas e internet. En el momento de la visita, la vivienda estaba limpia y organizada.

4.5 ANTECEDENTES QUE INDUCEN AL PROCESO

La señora Esther Elisabeth, decide iniciar este proceso, porque quiere establecerse con sus hijos en Francia, dado que, en este país no cuenta con red de apoyo para la atención y crianza de sus hijos, además, para la contención emocional que requiere todo lo que ha sido su proceso de separación y todas las situaciones conflictivas que ha conllevado la ruptura con el padre de sus hijos, además que siente que sus hijos tendrían mejores condiciones al vivir en Francia, a nivel de educación y salud.

4.6 SITUACION ACTUAL

La entrevista a Enzo de 14 años y a Duncan de 11 años, fue un poco difícil al principio, dado que los dos, manifestaron estar agotados, frente a los diferentes tramites legales que tienen sus padres. Indicaron que han sido entrevistados muchas veces por diferentes profesionales, que han sido vistos por médicos, psicólogos y que esto, los tiene agotados, incluso, Duncan indico que estuvo

hospitalizado en Centro psiquiátrico para niños en Estados Unidos y que esa fue una experiencia muy difícil para él, por la cual, no quiso tener acercamiento con médicos por un tiempo.

Para “romper el hielo” se solicitó que indicaron en que año escolar estaban y que actividades practicaban fuera del colegio, Duncan indicó que en este momento estaban en vacaciones, que en septiembre ingresaría a sexto grado en el Liceo Frances, institución educativa en la que está vinculado, desde que llegó a Colombia, eso sí, realizó la aclaración que ingresaría al colegio, solo si su padre, se pone al día en una deuda que tienen de gastos escolares por concepto de quinto grado, porque al parecer ellos tienen un beneficio por ser hijos de una ciudadana Francesa, sin embargo, este beneficio, no cubre el 100% de los gastos educativos y su padre, no ha cubierto el resto. Duncan indica que son esas situaciones las que le molestan de la relación con su padre, que los pone ante estas situaciones difíciles, sin ninguna razón, porque él sabe que su padre tiene los recursos para estar al día en el colegio.

De su colegio Duncan, cuenta que le gusta, tiene un amigo muy cercano que se llama Emanuel, que le gusta la ciencia, que incluso cuando crezca quiere ser cirujano ortopédico. Le gusta hacer deporte y va con su hermano al club del Cali, allí entrenan basquetbol. Cuando se le pregunta por su padre, él indica que no tiene una buena relación con él, que solo recuerda que cuando él estaba pequeño su padre y su mamá se separaron, no sabe bien la razón, pero si recuerda que su padre es de un temperamento fuerte, que le gusta que las cosas se hagan como él quiere y que no respeta las decisiones que ellos toman. Cuenta que su padre lo llama todo el tiempo, pero él no lo siente como un gesto de amor, como el padre que llama a su hijo para saber cómo está, manifiesta que lo siente como un seguimiento permanente, hasta el punto que si no contesta, el padre lo llama muchas veces, por lo cual, se siente abrumado con tanta insistencia. Indica que algo se entre ellos se rompió, cuando el padre lo hospitalizó, porque en ese lugar se sintió abrumado. En muchas ocasiones debió hacer o contestar cosas que no quería, solo por una recompensa, como comida o un tiempo fuera de su habitación, siente que esto no hace un padre con su hijo, además que no podía hablar con su madre, ni con su hermano Enzo, lo cual, fue doloroso para él.

Por su lado Enzo, indica que también estudia en el Liceo Frances, ingresa a noveno de bachillerato y entrena basquetbol en la sede del deportivo Cali. Enzo manifiesta que le gustaría volver a Francia, siente que estarían mejor allá, al lado de la familia materna, además que, podría estudiar allá, ser un basquetbolista profesional o incluso, estudiar para ser un programador, lo cual es un tema que le gusta mucho. Frente a su relación con su padre, Enzo es más enfático que su hermano al decir, que no quiere tener un acercamiento con él, que han tenido conflictos muy fuertes y que no quiere tenerlo cerca, porque siente que él lo lleva a su límite, dice que está cansado de cosas como esta, es decir, que venga nuevamente a su casa una profesional que anote cosas en una agenda y le haga preguntas, que es una escena que han vivido muchas veces y que esto, los tiene agotados. Indican que han cambiado de correo y de celular, para evitar que su padre, los siga, los vigile, incluso, sienten que él puede hackearlos, dado que tiene buenos conocimientos de informática, por lo cual, no le dan muchos datos a su padre.

En cuanto a su relación con la madre, indica que es buena, al igual que con su familia materna. Indican tener amigos en la unidad y salir en ocasiones con sus amigos. Los jóvenes se indispusieron un poco, al enterarse que, al día siguiente, tenían visita virtual con el padre, aun más, al darse cuenta que cada uno tendría un horario distinto, los dos manifestaron que el padre los quería separar.

Al hablar sobre la relación con la familia paterna, indicaron que poco se relacionan con ellos, que con la abuela deben ir, porque su padre así lo indica y que en estas visitas poco o nada hablan.

5. CONCEPTO SOCIAL

Siempre se ha considerado a la familia como uno de los núcleos más importantes dado su papel en la educación, en los afectos y en todo el apoyo que debe brindar a los hijos, es por esto que el divorcio (en caso de relaciones legales) y/o separación (en caso de relaciones consensuadas) es un hecho que afecta a este núcleo tan importante para la sociedad.

La separación de las parejas no es sólo física y judicial, sino que está acompañada por un proceso emocional y psicológico que puede perjudicar a todos los miembros de la familia, en especial a los hijos, dado que el divorcio/separación, supone el fin de la convivencia de ambos padres con sus hijos y esto afecta a cada uno de los miembros de la familia, pero en especial a los hijos, dado que como pareja se acaba el vínculo sentimental o amor, pero como hijos, el vínculo con los padres no se pierde, por esto, la separación es vivenciada por los hijos como un evento vital estresante, que tiene consecuencias psicofísicas.

La separación de los progenitores constituye un auténtico desafío para todo el sistema familiar, ya que todos deberán hacer modificaciones y adaptaciones para restablecer el funcionamiento del individuo y de la familia, sin interferir en el ciclo vital familiar. Para que esto no ocurra son muchas las tareas que se deben hacer frente tanto padres como hijos, situación que no ocurre en esta familia, dado que tienen una escasa comunicación y conflictos no resueltos. Por un lado, los padres no se enfrentaron al cambio emocional considerable tanto de ellos como de sus hijos, no se adaptaron a la nueva situación emocional, económica y social. Por otro lado, los hijos no tuvieron un tránsito adecuado a la nueva situación con sus padres, a modificar la relación con ellos y a enfrentarse a distintos miedos e inseguridades que conlleva el no estar con sus padres juntos.

En estos padres no se vivió el divorcio de una manera donde primara la coparentalidad (que los progenitores críen de forma conjunta a sus hijos), puesto que después de la separación no solo se rompió el vínculo conyugal, sino también el vínculo parental y todos los conflictos se han llevado a instancias judiciales, siendo un divorcio destructivo, que ha tenido efectos negativos en los hijos.

Duncan y Enzo se encuentran en un agotamiento emocional, frente a todos los conflictos que se han dado entre sus padres, esto ha hecho que exista una fractura en la relación con su progenitor y que quieran estar “lejos de él”, dado que lo perciben como una persona “controladora”, que no los escucha, y que no entiende los puntos de vista que ellos tienen frente a las diferentes situaciones.

Por otro lado, es comprensible que el señor Vladimir, haya hecho todo lo que esta en sus manos, para el beneficio de sus hijos, ha tocado puertas, ha buscado médicos y profesionales que puedan dar su concepto, pero la raíz de esta situación de conflicto, no es el comportamiento de los menores, sino el divorcio destructivo que vivieron como pareja y que ha tenido como consecuencia la mala relación, conflictos y una comunicación deficiente que han tenido con padres, lo cual, se ha visto reflejado en el uso del sistema legal, como única opción, frente los diferentes conflictos que se les presenta como padres, es decir, en situaciones que, como padres debían solucionar a través del diálogo y de acuerdos que prioricen el bien superior de sus hijos, tienden a utilizar la vía legal, dado que, su relación y comunicación están tan deteriorada, que no ven viabilidad en el uso del diálogo o

de la concertación, por lo cual, los menores han estado en medio de un conflicto de adultos que se han reflejado en toda una sintomatología para ellos, afectando su salud mental.

Se han dado entre los menores y el padre, ciertas situaciones en las cuales los menores sienten que han sido llevados al límite, que han vivido situaciones violentas y amenazantes, por lo cual, la relación de padre e hijos se ha deteriorado a tal punto, que no quieren verlo o hablar con él, además sienten que el padre ha sido controlador, que no ha entendido sus puntos de vista, que en el caso de Duncan, no ha sabido manejar su diagnóstico de TDH, por esto, expresan su deseo de vivir con su progenitora y estar cerca de su familia materna, en un país que les brinda todas las oportunidades para educarse, vivir con calidad y estar tranquilos, lo cual fue su mayor solicitud, Duncan y Enzo, desean ser escuchados, estar tranquilos y no seguir visitando especialistas, médicos y demás profesionales vinculados a temas legales.

Duncan indica que esta en un tratamiento médico por su diagnóstico de TDH, que este tratamiento lo ha ayudado mucho y el acompañamiento que ha recibido en el colegio, por lo cual, ahora se siente más tranquilo y puede relacionarse mejor con sus compañeros y compañeras, sin embargo, cuando su padre lo presiona con llamadas, se empieza a sentir ansioso y por esto, prefiere no contestar a su padre o contestar y ser muy concreto en sus conversaciones con él. Por su lado, Enzo tiene una imagen muy deteriorada de su padre, cuando habla de él, se percibe con rencor y es enfático en decir, que ha vivido momentos muy dolorosos con su padre, por esto sabe que debe tener precaución con él, convirtiéndose en una figura protectora para su hermano y para su progenitora, fue quien más indico, que lo que querían en este momento era tranquilidad, porque siente que en los últimos años han estado sometidos a mucha presión.

Existen en el proceso muchos conceptos de psicólogos y médicos psiquiatras, que indican que los menores tienen una relación muy deteriorada con el padre, esta relación para restaurarse, debe tener el acompañamiento de un profesional, que sea del agrado de Enzo y Duncan y que no sea una decisión impuesta por el padre, de igual forma, se deben respetar los procesos de los menores, en este acercamiento y debe existir una intensión recíproca de restaurar la relación, mientras sea una imposición de una parte u otra, por más que exista un acompañamiento, no se va a dar de la mejor manera.

7. RECOMENDACIONES

- Remitir a la señora Esther Elisabeth y al señor Vladimir a una valoración con psicología con el mismo perito psicólogo al que fueron remitidos Enzo y Duncan, doctor CARLOS ALBERTO SEGURA MONTENEGRO, con el fin de que el defina la situación familiar en que se encuentran inmersos los menores e indique un posible tratamiento.
- Enzo y Duncan deben ser escuchados y tener en cuenta su posición frente al relacionamiento con sus padres, no se les debe imponer un relacionamiento, dado que, mientras no exista reciprocidad, no es posible hablar de relación, por lo cual, para recuperar la relación con el padre, los menores deben estar de acuerdo en que se dé un acompañamiento terapéutico, mientras sea una decisión impuesta, no va a funcionar, dado que, existen heridas afectivas en la relación con el padre que no pueden ser tramitadas a través de la imposición, ante la afectación psicológica que

presentan los menores y que ha sido indicada en los informes de psicología que reposan en el proceso.

Elaboro,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sandra Bibiana Gutierrez Salazar'.

SANDRA BIBIANA GUTIERREZ SALAZAR

Trabajadora Social

R.P No. 120123103-I del CNTS