



ABOGADOS

Soluciones Integrales S.A.S

NIT. 900.560.421-4

Señor

**JUEZ SEXTO PENAL MUNICIPAL CON FUNCIONES DE CONTROL DE GARANTIAS
DE BUCARAMANGA, DESCENTRALIZADO EN FLORIDABLANCA**
E. S. D.

REFERENCIA: CONTESTACIÓN ACCION DE TUTELA

RADICADO: 2022 - 024

ACCIONANTE: RUBY JAIMES MORENO

ACCIONADO: FUNDACION COLEGIO UIS

RAUL RAMÍREZ REY, mayor de edad, identificado con la cédula de ciudadanía No 91.525.649 de Bucaramanga y portador de la tarjeta profesional No 215.702 del C. S. de la J, en calidad de apoderado de la Institución Educativa de derecho privado FUNDACION COLEGIO UIS con Nit 890.203.539-9, representada legalmente por el señor PEDRO NEL GOMEZ MORENO, por medio del presente, y dentro del término de ley conferido, me permito allegar a su despacho contestación de acción de tutela incoada por la señora RUBY JAIMES MORENO, así:

CONSIDERACIONES

FUNDACION COLEGIO UIS, como Institución Educativa, reconoce que la Constitución Política de Colombia, en su Artículo 44 consagra de manera expresa el Derecho a la Educación; entendido éste como la oportunidad que debe tener toda persona de acceder a la variedad de valores que depara la cultura, que le permitan adquirir conocimientos para alcanzar el pleno desarrollo de su personalidad, los cuales a futuro le otorgan la posibilidad real de participar, en igualdad de condiciones, en el ejercicio de otros derechos fundamentales, como el del trabajo, que son condición para lograr una especial calidad de vida.

En éste orden de ideas, la importancia esencial del Derecho a la Educación radica en que éste constituye la clave del desarrollo de la personalidad y del ejercicio de otros derechos cuya efectividad sería utópica sin su mediación, al tiempo que cumple el objetivo constitucional de formar un ser humano respetuoso de los derechos y libertades reconocidos por la Carta Política.

De conformidad a lo anterior, tal como lo señaló la Corte Constitucional mediante **Sentencia T-208 de 1996**, la Carta Política dispone que la educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos, y que, por otra parte, con base en la autorización constitucional de fundar establecimientos educativos particulares, la educación que en ellos se imparta podrá ser onerosa, salvo las hipótesis en las que la simple liberalidad proveniente de los sujetos privados disponga lo contrario.



Si para usted es importante, déjelo en nuestras manos.

Cra 12 No. 34 - 67 - Of. 701
Edif. Los Castellanos - Bucaramanga
PBX: (7)691 47 40
Cel: 301 579 0511 - 313 450 41 85

www.abogadossoluciones.com
raulramirez@abogadossoluciones.com



ABOGADOS

Soluciones Integrales S.A.S

NIT. 900.560.421-4

Frente a éste aspecto, la Corte ha precisado que tratándose de la educación se distingue, al lado de su dimensión académica, una dimensión contractual representada en un convenio que goza de plena libertad para su celebración y perfeccionamiento, de manera que el simple compromiso adquirido conforme al objeto y a la organización estatutaria del centro docente lo perfeccionan. Así pues, el descrito compromiso se concreta usualmente en el acto de matrícula y de él emanan derechos y obligaciones para el estudiante, que suele ser su beneficiario, para el plantel y, obviamente, para los padres o acudientes.

En lo que respecta a las obligaciones, las mismas surgen de forma recíproca entre la institución educativa, el educando y sus padres, siendo una de estas, el pago oportuno de la educación por parte de los padres, y por parte de la institución, la continuidad en la prestación del servicio. Obligaciones que evidentemente dependen la una de la otra, y ninguna puede ser concebida de forma aislada; significando esto que la retribución es el equivalente a la prestación de un servicio.

En éste sentido, la Corte a través de **Sentencia SU-624 de 1999** aclara que el Derecho a la Educación implica la responsabilidad de los padres de sufragar lo correspondiente a la educación de sus hijos, de manera preferencial, máxime cuando son los mismos padres quienes han escogido de manera libre y autónoma una determinada educación privada para los mismos.

En éste orden de ideas, al permitirse la prestación del servicio público de la educación por una entidad particular, ésta ocupa el lugar del Estado para un asunto de vital importancia cual es la prestación de un servicio público de gran trascendencia; aspecto éste que no excluye de manera alguna la debida aspiración de la entidad frente a la obtención de una legítima ganancia. Por tal razón, la Corte Constitucional ha indicado en forma expresa que **no se puede ser indiferente al equilibrio estructural de las cargas financieras del sistema de la educación privada,** máxime cuando la propia Constitución permite que los padres de familia tengan derecho a escoger de manera libre, el tipo de educación para sus hijos menores.

Así mismo, la Corte mediante **Sentencia T-151 de 2002** ha sido enfática en precisar que por educación se entiende no sólo la enseñanza recibida a través de un establecimiento educativo, sino el ejemplo que la propia familia otorga al menor, lo que pone de manifiesta la deslegitimación de quien invoca el supuesto derecho con base en el abuso y en el desconocimiento del derecho de quien de buena fe imparte el servicio de la educación con la mayor eficacia y eficiencia, en el lugar que originariamente correspondería al Estado.

Así las cosas, no es admisible el uso indebido que padres y/o acudientes han pretendido dar a la jurisprudencia de altos tribunales, emitida con el objeto de brindar protección de manera especialísima a los niños, en consideración a la vulnerabilidad que como seres sociales comportan, pero a su vez exigiendo un mínimo cumplimiento por parte de los educandos de los deberes correlativos al derecho a la educación, y por parte de los padres que de conformidad con lo dispuesto por la Ley 115 de 1994 y por el Manual de Convivencia de la institución, son miembros activos de la comunidad educativa y, en dicha calidad, se les generan ciertas obligaciones mínimas por cumplir, como lo es el pago de la pensión respectiva.



Si para usted es importante, déjelo en nuestras manos.

Cra 12 No. 34 - 67 - Of. 701
Edif. Los Castellanos - Bucaramanga
PBX: (7)691 47 40
Cel: 301 579 0511 - 313 450 41 85

www.abogadossoluciones.com
raulramirez@abogadossoluciones.com



ABOGADOS

Soluciones Integrales S.A.S

NIT. 900.560.421-4

Con fundamento en lo anterior y para el caso concreto, se tiene que:

1. La menor **MARIANA GONZALEZ JAIMES** cursó sus estudios escolares en la Institución Educativa **FUNDACION COLEGIO UIS**, institución que en su momento prestó, de manera ininterrumpida los servicios educativos a la menor.
2. Los padres de la menor, a la fecha, cuentan con una deuda con la Institución Educativa FUNDACION COLEGIO UIS, que, junto con intereses liquidados al mes de junio del año 2021, asciende a la suma de DIECINUEVE MILLONES QUINIENTOS DIEZ MIL SETECIENTOS SEIS PESOS MCTE (\$19.510.706) por concepto de pensión.
3. Desde el momento en el que comienza a evidenciarse la mora en los pagos y hasta la fecha, la Institución Educativa ha estado totalmente presta a colaborar en la suscripción de acuerdos de pago, entendiendo las situaciones económicas difíciles por las que pueda estar atravesando la señora RUBY JAIMES MORENO, madre de la menor en cuestión.
4. Sin embargo, los acuerdos de pago celebrados, tal como lo refiere la accionante en su escrito, fueron incumplidos en múltiples oportunidades.
5. Ahora, pretende la accionante que, pese a lo anterior, la Institución proceda a retirar a su menor hija de la plataforma SIMAT.

PETICIÓN

Con base en los hechos anteriormente mencionados, la conducta de no pago por parte de la madre de la menor ha sido reiterativa, desconociendo en todo momento las obligaciones, que en virtud de su calidad de madre le asiste para con el establecimiento educativo que, de manera efectiva e ininterrumpida, procedió con la prestación oportuna del servicio de la educación.

Con todo lo hasta aquí expuesto, conviene hacer alusión al precedente jurisprudencial expuesto por la Corte a través de **Sentencia SU-624 de 1999** en donde se aclara que

*“(…) Lo anterior no quiere decir que con la protección que la Constitución da y la Corte reconoce, los padres de familia tengan vía libre para ser morosos, sino que el niño que ha quedado matriculado para determinado año, no puede ser retirado por la culpa voluntaria o involuntaria de sus padres que incurrir en mora. **Por supuesto que el colegio no está obligado a matricularlo al año siguiente** y, además, el Ministerio de Educación debe controlar que no se engañe al colegio afectado permitiéndose que al siguiente año se matricule el alumno sin paz y salvo en otra institución privada. (…)”*
(Negrilla fuera de texto)

De ésta manera, tal como lo expresó la Corte en la ya citada **Sentencia T-208 de 1996**, el pago de los emolumentos a que da lugar la educación, constituye una de las obligaciones surgidas del contrato educativo, y así lo entendió la Corte cuando expuso

Si para usted es importante, déjelo en nuestras manos.

Cra 12 No. 34 - 67 - Of. 701
Edif. Los Castellanos - Bucaramanga
PBX: (7)691 47 40
Cel: 301 579 0511 - 313 450 41 85

www.abogadossoluciones.com
raulramirez@abogadossoluciones.com





ABOGADOS

Soluciones Integrales S.A.S

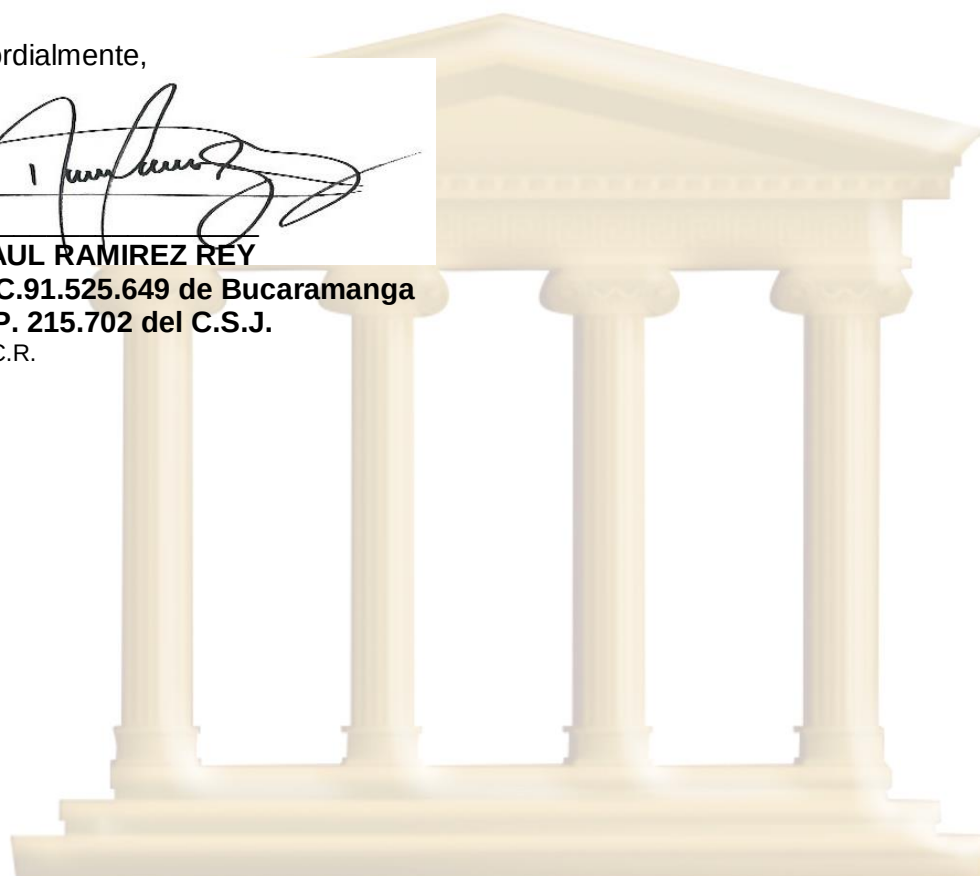
NIT. 900.560.421-4

que los padres de familia que en cumplimiento de la obligación consignada en el Artículo 67 de la Carta Política que constituye a la familia como núcleo responsable de la educación de los hijos, escojan para éstos la educación privada, se obligan para con el plantel educativo al pago oportuno de las pensiones, servicios especiales y demás erogaciones a cambio de exigir para los educandos un mejor nivel académico.

Así pues, con fundamento en lo anteriormente expuesto y argumentado, se solicita de manera respetuosa al señor Juez se decida en forma desfavorable el recurso de tutela y en efecto, no se conceda el amparo requerido por el accionante en representación de su menor hija **MARIANA GONZALEZ JAIMES**.

Cordialmente,

RAUL RAMIREZ REY
C.C.91.525.649 de Bucaramanga
T.P. 215.702 del C.S.J.
D.C.R.



Si para usted es importante, déjelo en nuestras manos.

Cra 12 No. 34 - 67 - Of. 701
Edif. Los Castellanos - Bucaramanga
PBX: (7)691 47 40
Cel: 301 579 0511 - 313 450 41 85

www.abogadossoluciones.com
raulramirez@abogadossoluciones.com



ABOGADOS

Soluciones Integrales S.A.S

NIT. 900.560.421-4

Señores

**JUZGADO SEXTO PENAL MUNICIPAL CON FUNCIONES DE CONTROL DE GARANTÍAS DE BUCARAMANGA
DESCENTRALIZADO EN FLORIDABLANCA**

Carrera 11 N° 7 - 26 Floridablanca

Correo electrónico: j06pmfcgbuc@cendoj.ramajudicial.gov.co

E.

S.

D.

Tutela Radicado: 68001-40-88-006-2022-00024-00

Demandante: RUBY JAIMES MORENO

Agenciada: MARIANA GONZÁLEZ JAIMES

Demandado: FUNDACIÓN COLEGIO UIS DE FLORIDABLANCA y Otros

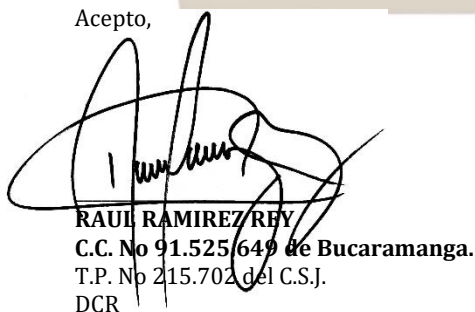
PEDRO NEL GOMEZ MORENO, ciudadano mayor de edad, identificado con la cédula de ciudadanía número 13.515.587, con domicilio en la ciudad de Bucaramanga, en calidad de Representante Legal de la Institución Educativa **FUNDACION COLEGIO UIS** identificada con Nit. 890.203.539-9, por medio del presente escrito manifiesto a usted que confiero poder especial, amplio y suficiente al abogado **RAUL RAMIREZ REY**, mayor de edad, domiciliado en Bucaramanga, identificado con la cédula de ciudadanía No 91.525.649 de Bucaramanga, portador de la Tarjeta Profesional No. 215.702 expedida por el Consejo Superior de la Judicatura, para que en mi nombre y representación de contestación a la acción de tutela radicada por la señora **RUBY JAIMES MORENO**, la cual se adelanta en su despacho bajo el radicado: 68001-40-88-006-2022-00024-00

Mi apoderado queda ampliamente facultado para recibir, transigir, conciliar, sustituir, desistir, reasumir, proponer excepciones, renunciar a este poder, además de las facultades contenidas en el artículo 77 del Código General del Proceso y en general le otorgo a mi apoderado todas aquellas facultades que de acuerdo con la ley benefician mis intereses.

Cordialmente,


PEDRO NEL GOMEZ MORENO
C.C. 13.515.587
Rector y Representante Legal
Fundación Colegio UIS

Acepto,


RAUL RAMIREZ REY
C.C. No 91.525.649 de Bucaramanga.
T.P. No 215.702 del C.S.J.
DCR

Si para usted es importante, déjelo en nuestras manos.

Cra 12 No. 34 - 67 - Of. 701
Edif. Los Castellanos - Bucaramanga
PBX: (7)691 47 40
Cel: 301 579 0511 - 313 450 41 85

www.abogadossoluciones.com
raulramirez@abogadossoluciones.com



	CARTA	CÓDIGO	AP-AI-RG-110
		VERSIÓN	13
		FECHA DE APROBACIÓN	10/12/2021
		PÁGINA	Página 1 de 3

Bucaramanga, 07 de marzo de 2022

Doctor:

GABRIEL ANDRES MORENO CASTAÑEDA

Juzgado Sexto Penal Municipal Con Funciones de Control de Garantías de Bucaramanga Descentralizado en Floridablanca

Carrera 11 N° 7 - 26 Floridablanca

Email: j06pmfcgbuc@cendoj.ramajudicial.gov.co

Floridablanca, Santander.

Referencia:	CONTESTACIÓN ACCIÓN DE TUTELA
Proceso:	ACCIÓN DE TUTELA
Radicado:	68001-40-88-006-2022-00024-00
Accionante:	RUBY JAIMES MORENO
Demandado:	FUNDACIÓN COLEGIO UIS DE FLORIDABLANCA
Vinculados:	Secretarías de Educación del Municipio de Floridablanca y Departamental de Santander

HECHOS EN QUE SE FUNDA LA ACCIÓN

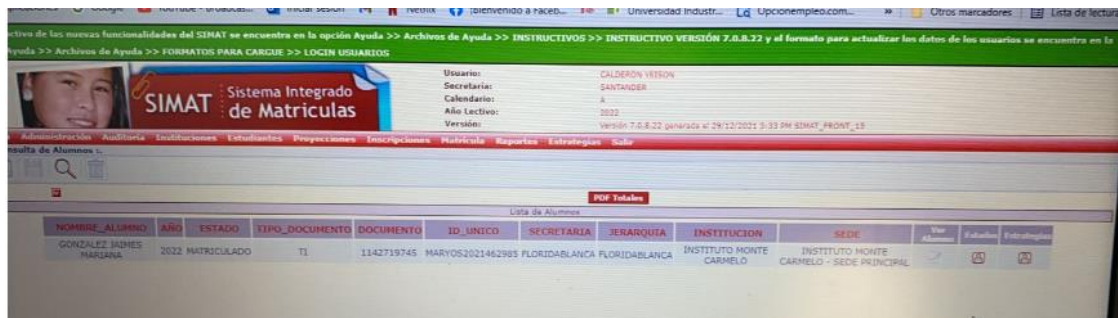
La génesis de la acción de tutela que interpone la señora **RUBY JAIMES MORENO**, en representación de su menor hija **MARIANA GONZALEZ JAIMES**, (en lo que atañe a la Secretaría de Educación Departamental de Santander) considera que se está vulnerando los derechos fundamentales de su hija a la EDUCACIÓN, AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD y a la IGUALDAD.

I. FRENTE A LOS HECHOS DE LA ACCIÓN DE TUTELA

HECHOS DEL 1 AL 7. SE DESCONOCE, por ser hechos externos a la secretaría no se puede constatar lo manifestado.

Es de manifestar señor juez, que una vez verificada la información en el Sistema Integrado de Matriculas SIMAT, la menor se encuentra matriculada en una institución educativa del municipio de Floridablanca el cual es certificado y cuenta con autonomía e independencia en la toma de decisiones y procedimientos internos establecidos.

En constancia de lo anterior me permito aportar la imagen del SIMAT donde se evidencia lo manifestado:



II. FRENTE A LAS PRETENSIONES DE LA ACCIÓN DE TUTELA

República de Colombia  Gobernación de Santander	CARTA	CÓDIGO	AP-AI-RG-110
		VERSIÓN	13
		FECHA DE APROBACIÓN	10/12/2021
		PÁGINA	Página 2 de 3

La parte accionante solicita que se tutele el derecho fundamental a la EDUCACIÓN, AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD y a la IGUALDAD y en consecuencia se ordene al **FUNDACIÓN COLEGIO UIS DE FLORIDABLANCA** el retiro de la plataforma SIMAT para poder realizar la matrícula en otra institución educativa.

AL RESPECTO, Y EN LO QUE CORRESPONDE A LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DE SANTANDER, ME PERMITO MANIFESTAR LO SIGUIENTE:

Es de manifestar señor juez, que esta secretaria no conoce ni tiene competencia sobre los hechos objeto de la presente acción de tutela, teniendo en cuenta que el colegio está ubicado en el Municipio de Floridablanca y está adscrito al Municipio de Floridablanca, que es certificado pues ostenta dicha calidad, de conformidad con la ley 715 de 2001, así las cosas es el ente territorial certificado quien administra y de forma autónoma toma decisiones respecto de temas educativos y/o planteles educativos de dicho municipio, sin injerencia alguna ni subordinación al departamento de Santander; es decir, en estricto sentido la autoridad que se encuentra funcional y materialmente vinculada con los hechos y pretensiones solicitadas, no es otra que la Secretaria de Educación del Municipio de Floridablanca.

Lo anterior en base al decreto No. 1075 de 2015 "DECRETO UNICO REGLAMENTARIO DEL SECTOR EDUCACION"

Así las cosas, la Secretaría de Educación Departamental de Santander no conocen del mismo y no tiene ninguna competencia, razón por la cual no se le han vulnerado los derechos incoados por el accionante.

III. EXCEPCIONES

FALTA DE LEGITIMACIÓN EN LA CAUSA POR PASIVA

En relación con la legitimación en la causa se ha señalado por H. Consejo de Estado:

“La legitimación en la causa, en términos generales, hace referencia a la relación sustancial que debe existir entre las partes en el proceso y el interés sustancial del litigio, de tal manera que aquella persona a quien se le exige la obligación es a quien habilita la ley para actuar procesalmente. (...) se concluye que está legitimado en la causa por pasiva quien tiene la vocación para reclamar la titularidad de un derecho otorgado por la ley”¹

De igual forma, respecto a la legitimación en la causa por pasiva, dicha H. Corporación ha manifestado:

“La legitimación material en la causa por pasiva exige que la entidad contra la cual se dirige la demanda esté vinculada funcional o materialmente con los hechos que dan origen a la reclamación, es decir, su implicación por acción u omisión”²

IV. PETICIÓN ESPECIAL

Primera: DESVINCULAR como parte pasiva de la presente Acción de Tutela por evidenciar que no se le ha vulnerado ningún derecho fundamental a la accionante.

República de Colombia  Gobernación de Santander	CARTA	CÓDIGO	AP-AI-RG-110
		VERSIÓN	13
		FECHA DE APROBACIÓN	10/12/2021
		PÁGINA	Página 3 de 3

V. NOTIFICACIONES

Para efectos de notificaciones, la Secretaría de Educación Departamental de Santander en la gobernación de Santander, en la calle 10 No. 10-36 y en el correo electrónico apoyojuridicosed@santander.gov.co

Con respeto,

MARIA EUGENIA TRIANA VARGAS
Secretaria de Educación Departamental de Santander

Proyectó: Liliana Parra Sánchez – Abogada Contratista SED
Revisó: Paola Andrea Barrera Caballero – profesional universitario SED
Aprobó: Edelmira Valencia Mendoza- – Profesional Universitario Grupo Apoyo Jurídico SED



 Alcaldía Municipal de Floridablanca	CARTA	CÓDIGO:	GD– F - 02
		VERSIÓN	01
		FECHA ELAB	Enero 2014
		FECHA APROB	26/05/2021
SECRETARIA DE EDUCACION	PROCESO: GESTIÓN DE ASUNTOS LEGALES	TRD	300- 01-04

Floridablanca, 11 de marzo de 2022

Radicado de entrada: FRB2022ER001502

SEÑORES
Juzgado Sexto Penal Municipal Con Funciones de Control de Garantías de
Bucaramanga Descentralizado en Floridablanca Carrera 11 N° 7 - 26 Floridablanca
Correo electrónico: j06pmfcgbuc@cendoj.ramajudicial.gov.co

Tutela Radicado: 68001-40-88-006-2022-00024-00
Demandante: RUBY JAIMES MORENO
Agenciada: MARIANA GONZÁLEZ JAIMES
Demandado: FUNDACIÓN COLEGIO UIS DE FLORIDABLANCA y Otros

*En mi calidad de secretario de Educación del Municipio de Floridablanca, **JUAN CARLOS OSTOS GUEVARA**, identificada con la C.C.9.529.366 expedida en Sogamoso (Boyacá), nombrado mediante Decreto No. 0378 del 4 de noviembre de 2021 y debidamente posesionado mediante acta No. 0090 del 04 de noviembre de 2021, recorro a su despacho para dar respuesta a la tutela de la referencia.*

RESPECTO A LOS HECHOS

A. Respecto al hecho **QUINTO Y SEXTO** de la aludida acción de tutela, el tema de deudas de los padres de alumnos en Instituciones Educativas de carácter privado, el Ministerio de Educación Nacional mediante la Resolución 019770, expedida el día 22 de octubre de 2021, en su Artículo 13. Contempla lo siguiente:

“Retención de certificados de evaluación. En caso de no pago oportuno de los valores de la matrícula o pensiones, los establecimientos educativos de carácter privado de preescolar, básica y media, podrán retener los informes de evaluación de los estudiantes, a menos que los padres o responsables de esta obligación puedan demostrar imposibilidad de pago por justa causa, en los términos previstos en el parágrafo 1 del artículo 2 de la Ley 1650 de 2013. En ningún caso, los establecimientos educativos podrán impedir a los estudiantes participar en el proceso educativo, por lo cual no cuentan con autorización para impedirles presentar evaluaciones, retirarlos del salón de clase, excluirlos de participar de actividades pedagógicas, y demás actividades académicas.”

(...)

Y respecto al parágrafo 1 del artículo 2 de la ley 1650 de 2013 establece:

“Parágrafo 1. Se prohíbe la retención de títulos por no encontrarse el interesado a paz y salvo en sus obligaciones con la institución, cuando presente imposibilidad de pago por justa causa. Para esto el interesado deberá:

- 1. Demostrar que haya ocurrido un hecho que con justa causa afecte económicamente al interesado o a los miembros responsables de su manutención.**
- 2. Probar la ocurrencia del hecho por cualquier medio probatorio, distinto de la confesión, que sea lo suficientemente conducente, adecuada y pertinente.**
- 3. Que el responsable del pago demuestre haber adelantado las gestiones necesarias para lograr el cumplimiento de las obligaciones pendientes con la respectiva institución”.**

ELABORO EQUIPO MECI	FECHA ENERO 2014	REVISOR RESPONSABLE PROCESO	FECHA ENERO 2014	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 30 - ENERO - 2014
------------------------	---------------------	--------------------------------	---------------------	---------------------------------	----------------------------

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	CARTA	CÓDIGO:	GD– F - 02
		VERSIÓN	01
		FECHA ELAB	Enero 2014
		FECHA APROB	26/05/2021
SECRETARIA DE EDUCACION	PROCESO: GESTIÓN DE ASUNTOS LEGALES	TRD	300- 01-04

(...)

Sin embargo, La Corte Constitucional en Sentencia T-659/12, respecto a estos casos ha analizado lo siguiente:

“.....con fundamento en la mora en el pago de las pensiones escolares, vulnera el derecho a la educación. Esto, en tanto se ha dado prevalencia a los intereses económicos de la Institución, sobre los derechos de las menores. Y esto, en una situación en la que resulta claro que los intereses económicos pueden ser reclamados al llevar a cabo los procesos judiciales respectivos.

En conclusión, la Corte encuentra desproporcionado que el legítimo derecho de reclamo del incumplimiento del contrato de prestación del servicio de educación, por parte de un usuario del mismo, se adelante en perjuicio de los menores estudiantes, y mediante la utilización de mecanismos de presión cuya consecuencia es la interrupción del desarrollo de su derecho a la educación”.

(...)

- B. En cuanto al hecho **SEXTO Y SÉPTIMO**, es del caso mencionar que, en cuanto a la presunta negativa del retiro de la menor del SIMAT por parte del **COLEGIO UIS**, aducida por la accionante, esta Secretaria se permite manifestar, que de acuerdo a la consulta realizada el día 11 de marzo de 2022, al **SISTEMA INTEGRADO DE MATRÍCULAS (SIMAT)**, certifica que el día 16 de febrero de 2022, la menor de edad **MARIANA GONZALES JAIMES**, identificada con T.I. 1142719745, se encuentra en estado de **RETIRADO** del **COLEGIO UIS**, desde el día 23 de octubre de 2020, y **MATRICULADO** desde el día 28 de febrero de 2022, en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTE CARMELO**. (Se anexa pantallazo para su conocimiento y fines pertinentes).
- C. Por último, esta Secretaria Educación Municipal de Floridablanca, se permite solicitar que, sobre el asunto de marras, y al no ser esta entidad territorial la causante del presunto hecho violatorio alegado por la madre de la menor **MARIANA GONZÁLEZ JAIMES** identificada con T.I. 1142719745, por tal razón, al no contar con legitimación en la causa por pasiva, son razones más que suficientes para que su despacho desvincule dentro del trámite de la presente acción de tutela a esta secretaria de Educación Municipal de Floridablanca.

PETICIONES

PRIMERO: Que se desvincule del trámite de la aludida acción de tutela, a la Secretaría de Educación de Floridablanca, por falta de legitimación en la causa por pasiva, por cuanto no es la causante del presunto hecho violatorio alegado por la señora **RUBY JAIMES MORENO**, madre de la menor de edad **MARIANA GONZÁLEZ JAIMES** identificada con T.I. 1.142.719.745.

PRUEBAS

DOCUMENTALES:

Solicito a su señoría se tengan como pruebas el pantallazo de consulta al SIMAT de la menor de edad **MARIANA GONZÁLEZ JAIMES** identificada con T.I. 1.142.719.745.

ELABORO EQUIPO MECI	FECHA ENERO 2014	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA ENERO 2014	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 30 - ENERO - 2014
------------------------	---------------------	-------------------------------	---------------------	---------------------------------	----------------------------

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	CARTA	CÓDIGO:	GD– F - 02
		VERSIÓN	01
		FECHA ELAB	Enero 2014
		FECHA APROB	26/05/2021
SECRETARIA DE EDUCACION	PROCESO: GESTIÓN DE ASUNTOS LEGALES	TRD	300- 01-04

NOTIFICACIÓN

Cualquier notificación la recibiré en la calle 5 No. 8-25 tercer piso Secretaría de Educación, o al correo: educacion@floridablanca.gov.co

Atentamente,


JUAN CARLOS OSTOS GUEVARA
Secretario de Educación Municipal


Proyectó: José Genaro García Murillo
Abogado externo Inspección y Vigilancia

ELABORO EQUIPO MECI	FECHA ENERO 2014	REVISOR RESPONSABLE PROCESO	FECHA ENERO 2014	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 30 - ENERO - 2014
------------------------	---------------------	--------------------------------	---------------------	---------------------------------	----------------------------

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca
Tels: (5)(7) 6497777 – 6497603 FAX 6497583
E-mail: contactenos@floridablanca.gov.co

Atención:
Lunes a Viernes
8:00 am a 12:00 y
2:00 pm a 6:00 pm



www.floridablanca.gov.co
[@alcaldiafblanca](https://www.facebook.com/Alcaldia-Municipal-de-Floridablanca)
www.facebook.com/Alcaldia-Municipal-de-Floridablanca

 Alcaldía Municipal de Floridablanca	CARTA	CÓDIGO:	GD– F - 02
		VERSIÓN	01
		FECHA ELAB	Enero 2014
		FECHA APROB	26/05/2021
SECRETARIA DE EDUCACION	PROCESO: GESTIÓN DE ASUNTOS LEGALES	TRD	300- 01-04

Floridablanca, 16 de febrero de 2022

Señores:
COLEGIO SANTA TERESITA DE FLORIDABLANCA
info@institutosantateresita.com
E.S.M
Floridablanca
E.S.D.

Acción de tutela. Radicado: 682764189006-2022-00068-00.
Accionante: JULIAN FERNEY SEQUERA RODRIGUEZ
Accionado: COLEGIO SANTA TERESITA DE FLORIDABLANCA
Vinculado: PERSONERIA MUNICIPAL DE FLORIDABLANCA, SECRETARIA DE
EDUCACION MUNICIPAL y al ICBF.
ASUNTO: SOLICITUD RESPETEUOSA

En mi calidad de secretario de Educación del Municipio de Floridablanca, **JUAN CARLOS OSTOS GUEVARA**, identificada con la C.C.9.529.366 expedida en Sogamoso (Boyacá), nombrado mediante Decreto No. 0378 del 4 de noviembre de 2021 y debidamente posesionado mediante acta No. 0090 del 04 de noviembre de 2021, recorro a su despacho con el fin de exhortarlos de la manera más respetuosa, con el fin de que en atención a lo solicitado en la referida acción de tutela, exploren la posibilidad de replantear la solicitud inicial del acuerdo en cuanto a la obligación pecuniaria por concepto de pensiones y relacionados, pendiente entre el señor **JULIAN FERNEY SEQUERA RODRIGUEZ (deudor)** padre de la menor **JHADE SALOMÉ SEQUERA RONDÓN**, identificada con T.I. 1097787644 y su institución educativa.

Agradecemos su colaboración en beneficio de los intereses de la menor.

Atentamente,


JUAN CARLOS OSTOS GUEVARA
Secretario de Educación Municipal


Proyectó: José Genaro García Murillo
Abogado externo Inspección y Vigilancia

ELABORO EQUIPO MECI	FECHA ENERO 2014	REVISÓ RESPONSABLE PROCESO	FECHA ENERO 2014	APROBÓ EQUIPO DIRECTIVO MECI	FECHA 30 - ENERO - 2014
------------------------	---------------------	-------------------------------	---------------------	---------------------------------	----------------------------

Calle 5 No. 8-25 Casco Antiguo Floridablanca
Tels: (5)(7) 6497777 – 6497603 FAX 6497583
E-mail: contactenos@floridablanca.gov.co

Atención:
Lunes a Viernes
8:00 am a 12:00 y
2:00 pm a 6:00 pm



www.floridablanca.gov.co
[@alcaldiaflanca](https://www.facebook.com/Alcaldia-Municipal-de-Floridablanca)
www.facebook.com/Alcaldia-Municipal-de-Floridablanca

INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:43

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO
PRIMER PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	1

ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS			
				1	2	3	4

CIENCIAS NATURALES

5.0

1

BÁSICO

BS 6.0

- MANIFIESTA CAPACIDAD PARA OBSERVAR, REGISTRAR Y NARRAR CONOCIMIENTOS PROPIOS DEL AREA.

Identifico características de seres, fenómenos para describir acontecimientos sencillos.

LOGRO

- MANIFIESTA CURIOSIDAD POR EXPLORAR Y CONOCER EL MEDIO EN QUE INTERACTÚA.

Analizo situaciones cotidianas para comprobar fenómenos propios de las Ciencias Naturales.

LOGRO

- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL

Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.

LOGRO

EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS..

1.0

ALTO

AT 8.7

- RECONOCE LOS ELEMENTOS ÉTICOS Y MORALES EN SÍ MISMO Y SU CONTEXTO (FAMILIA, COLEGIO, COMUNIDAD Y CULTO).

Promuevo las normas de convivencia establecidas en los grupos sociales a los cuales pertenezco con el fin de desarrollar relaciones armoniosas.

FORTALEZA

- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL

Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.

FORTALEZA

Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase.

FORTALEZA

EDUCACIÓN RELIGIOSA

1.0

SUPERIOR

SP 10.0

- Conozco los diferentes elementos que me identifican como ser espiritual y ético.

Me reconozco como ser espiritual.

FORTALEZA

- Asume actitudes que favorecen el proceso de formación individual y social

Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.

FORTALEZA

Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase.

FORTALEZA

EDUCACIÓN FÍSICA

3.0

SUPERIOR

SP 9.4

- VIVENCIA Y EXPLORA HABILIDADES BÁSICA PARA LA ORIENTACIÓN Y LA PRACTICA DE ACTIVIDADES MOTORAS DEPORTIVAS.

Muestro habilidad en la ejecución de movimientos corporales.

FORTALEZA

- VIVENCIA Y EXPLORA SU MEJORAMIENTO PSICOBIOLÓGICO, SOCIALECTIVO Y MOTOR A TRAVÉS DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y HABILIDADES DE MOVIMIENTO

Mejoro a través de juegos, actividades en grupo el desarrollo de mis cualidades físicas

FORTALEZA

- EXPLORA Y PARTICIPA EN ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE TIPO LÚDICO, RECREATIVO, DEPORTIVO CULTURAL

Aplico mi equilibrio y coordinación en la ejecución de rollos, giros y planchas.

FORTALEZA

- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL

Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.

FORTALEZA

Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase.

FORTALEZA

LENGUA CASTELLANA

5.0

BAJO

BJ 5.0

- EVIDENCIA PROGRESOS EN LAS COMPETENCIAS INTERPRETATIVAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO

Respondo preguntas relacionadas con diferentes tipos de textos

DIFICULTAD

Comprendo y aplico los conceptos propios del, área en las distintas actividades y ejercicios propuestos.

DIFICULTAD

- EJERCITA LA PRODUCCIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDO LAS PRIMERAS NOCIONES DE COHERENCIA Y COHESIÓN.

Realizo la interpretación de los diferentes libros del plan lector.

DIFICULTAD

Produzco descripciones orales y escritas con creatividad e imaginación.

DIFICULTAD

- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL

Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase

DIFICULTAD

Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase

DIFICULTAD

INGLÉS

5.0

BÁSICO

BS 6.6

- 2. COMPRENDE INFORMACIÓN LITERAL EN UN TEXTO CORTO. (LECTURA)

2. Relaciona ilustraciones con oraciones simples.

LOGRO

- 3. EXPRESA SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS CON PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS. (HABLA)

INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:43

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO
PRIMER PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	1

ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS			
				1	2	3	4

- | | |
|---|-------|
| 3. Pronuncia adecuadamente el vocabulario aprendido. | LOGRO |
| • 4. UTILIZA FRASES SIMPLES PARA DESCRIBIR TEMAS COTIDIANOS. (ESCRITURA) | |
| 4. Escribe oraciones sencillas para referirse a temas de su entorno. | LOGRO |
| • ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL | |
| 1. Realiza en forma completa y puntual sus mis tareas, trabajos, apuntes y presenta el material necesario para el desarrollo de la clase. | LOGRO |
| 2. Participa de manera positiva y aporta en las diferentes actividades propuestas en clase. | LOGRO |

- | | | | | |
|---|-----|--------|--------|-------|
| MATEMÁTICAS | 5.0 | BÁSICO | BS 6.7 | |
| • RECONOCE, PLANEA Y RESUELVE PROBLEMAS RELACIONADOS CON SU ENTORNO UTILIZANDO CONOCIMIENTO MATEMÁTICO. | | | | LOGRO |
| Propongo soluciones a situaciones problemas en donde intervengan algoritmos vistos. | | | | LOGRO |
| • COMPRENDE CONCEPTOS EN SUS DIVERSAS FORMAS DE REPRESENTACIÓN DE MANERA INTUITIVA Y CONCRETA. | | | | LOGRO |
| Reconozco conceptos y propiedades de los números naturales. | | | | LOGRO |
| • ELABORA, COMPARA Y EJERCITA PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS CON LOS CONCEPTOS NUMÉRICOS Y GEOMÉTRICOS. | | | | LOGRO |
| Aplico procedimientos adecuados en la ejecución de operaciones básicas y conceptos geométricos | | | | LOGRO |
| • SUSTENTA EN FORMA ORAL Y ESCRITA LOS PROCEDIMIENTOS LLEVADOS A CABO ANTE SITUACIONES VIVIDAS. | | | | LOGRO |
| Explico conceptos y procedimientos vistos en clase. | | | | LOGRO |
| • ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL. | | | | LOGRO |
| Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos y apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. | | | | LOGRO |
| Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase. | | | | LOGRO |

- | | | | | |
|--|-----|--------|--------|-------|
| CIENCIAS SOCIALES. | 5.0 | BÁSICO | BS 7.7 | |
| • IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES BÁSICAS DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES DEL ENTORNO CERCANO. | | | | LOGRO |
| Comprendo textos, dando explicaciones a preguntas relacionadas con los temas propuestos. | | | | LOGRO |
| • RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LAS HUELLAS QUE DEJARON LAS COMUNIDADES EN EL PASADO. | | | | LOGRO |
| Propongo alternativas de solución a situaciones relacionadas con el tema de estudio. | | | | LOGRO |
| • ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL. | | | | LOGRO |
| Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. | | | | LOGRO |
| Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase. | | | | LOGRO |

- | | | | | |
|---|-----|----------|--------|-----------|
| TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | 2.0 | SUPERIOR | SP 9.3 | |
| • MUESTRA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN AL ALMACENARLA PARA SU USO POSTERIOR | | | | FORTALEZA |
| Apropio posturas adecuadas frente al computador para el cuidado del cuerpo | | | | FORTALEZA |
| Comprendo la relación entre Hardware y Software y logro clasificarlos | | | | FORTALEZA |
| Utilizo adecuadamente el sistema operativo para administrar información | | | | FORTALEZA |
| • CONOCE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN | | | | FORTALEZA |
| Interactúo con funciones básicas y herramientas de programas graficadores para el diseño de imágenes | | | | FORTALEZA |
| • ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EN EL PROCESO DE FORMACION INDIVIDUAL Y SOCIAL | | | | FORTALEZA |
| Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase | | | | FORTALEZA |
| Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase | | | | FORTALEZA |

- | | | | | |
|---|-----|------|--------|-----------|
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL. | 3.0 | ALTO | AT 8.7 | |
| • APLICA LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS EN SU ENTORNO CULTURAL PARA PROYECTARSE EN LA TRANSFORMACIÓN POSITIVA DEL MUNDO CIRCUNDANTE. | | | | FORTALEZA |
| MUSICA: Reproduzco la canción seleccionada para el concierto final y realizo ejercicios elementales de lectura rítmica utilizando las figuras musicales. | | | | FORTALEZA |
| DANZAS: Ejecuto formas básicas de movimiento y las relaciono con los segmentos corporales. | | | | FORTALEZA |
| ARTES: Ejercito motricidad fina y gruesa en la aplicación de diversas manifestaciones artísticas. | | | | FORTALEZA |
| • Asume actitudes que favorecen el proceso de formación individual y social. | | | | FORTALEZA |
| Realizo en forma completa y puntual mis Tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. | | | | FORTALEZA |

INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:43

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO
PRIMER PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	1

ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS			
				1	2	3	4

Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase.

FORTALEZA

COMPORTAMIENTO.

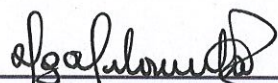
Cumple con los acuerdos establecidos en el manual de convivencia según el proceso de evaluación de comportamiento social y competencias ciudadanas. Felicitaciones!

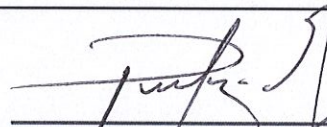
SUPERIOR

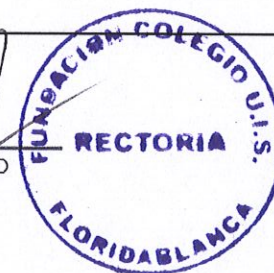
PROMEDIOS	P1	P2	P3	P4
PROM. ESTUDIANTE	BS 7.2			
PROM. CURSO	BS 7.2			

ESCALA INSTITUCIONAL	APROPIACIÓN
DESEMPEÑO BAJO : BJ	1.0 - 5.9
DESEMPEÑO BÁSICO : BS	6.0 - 7.9
DESEMPEÑO ALTO : AT	8.0 - 8.9
DESEMPEÑO SUPERIOR : SP	9.0 - 10.0

Observaciones


OLGA LUCÍA PILONIETA AMAYA
Director de Grupo


PEDRO NEL GÓMEZ MORENO
Rector(a)





INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

13-03-2023 14:13

CONCELE JAMES BARAHONA	PORTA LEZA	13	ST. GRUPO	20
PRIMER PERIODO	2019	COMPLETA	PRIMER PERIODO	20

PORTA LEZA	13	ST. GRUPO	20	COMPLETA	PRIMER PERIODO	2019
Completado con los siguientes resultados en el nivel de cumplimiento según el proceso de evaluación de comportamiento social y competencias ciudadanas.						
Superior						

13	ST. GRUPO	20
13	ST. GRUPO	20

13	ST. GRUPO	20
13	ST. GRUPO	20
13	ST. GRUPO	20
13	ST. GRUPO	20
13	ST. GRUPO	20
13	ST. GRUPO	20

Observaciones



[Signature]
FUNDACIÓN COLEGIO U.S.
(Rector)

[Signature]
FUNDACIÓN COLEGIO U.S.
(Banco de Grupo)

INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:43

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO
SEGUNDO PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	21

ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS				
				1	2	3	4	

CIENCIAS NATURALES

- | | |
|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> MANIFIESTA CAPACIDAD PARA OBSERVAR, REGISTRAR Y NARRAR CONOCIMIENTOS PROPIOS DEL AREA.
Clasifico seres de la naturaleza atendiendo a las características de cada grupo estudiado. | LOGRO |
| <ul style="list-style-type: none"> MANIFIESTA CURIOSIDAD POR EXPLORAR Y CONOCER EL MEDIO EN QUE INTERACTÚA.
Analizo situaciones cotidianas para comprobar fenómenos propios de las ciencias Naturales | DIFICULTAD |
| <ul style="list-style-type: none"> ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. | DIFICULTAD |
| <ul style="list-style-type: none"> Participo de manera positiva y aporte en las diferentes actividades propuestas en clase | LOGRO |

EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS..

- | | | | | | |
|--|-----------|--------|--------|--|--|
| 1.0 | ALTO | AT 8.7 | AT 8.4 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> RECONOCE LOS ELEMENTOS ÉTICOS Y MORALES EN SÍ MISMO Y SU CONTEXTO (FAMILIA, COLEGIO, COMUNIDAD Y CULTO).
Respeto las diferencias y semejanzas destacando cualidades y fortalezas en mi contexto familiar, social, de culto, de raza entre otros. | FORTALEZA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. | FORTALEZA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participo de manera positiva y aporte en las diferentes actividades propuestas en clase. | LOGRO | | | | |

EDUCACIÓN RELIGIOSA

- | | | | | | |
|---|-----------|---------|---------|--|--|
| 1.0 | SUPERIOR | SP 10.0 | SP 10.0 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Conozco los diferentes elementos que me identifican como ser espiritual y ético.
Descubro las diferentes tradiciones religiosas | FORTALEZA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Asume actitudes que favorecen el proceso de formación individual y social
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase | FORTALEZA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participo de manera positiva y aporte en las diferentes actividades propuestas en clase. | FORTALEZA | | | | |

EDUCACIÓN FÍSICA

- | | | | | | |
|--|-----------|--------|--------|--|--|
| 3.0 | SUPERIOR | SP 9.4 | SP 9.6 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> VIVENCIA Y EXPLORA HABILIDADES BÁSICA PARA LA ORIENTACIÓN Y LA PRACTICA DE ACTIVIDADES MOTORAS DEPORTIVAS.
Incremento mi precisión en la coordinación óculo manual al lanzar implementos a un objetivo.
Mantengo el equilibrio en superficies elevadas a diferentes alturas. | FORTALEZA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> VIVENCIA Y EXPLORA SU MEJORAMIENTO PSICOBIOLÓGICO, SOCIAFECTIVO Y MOTOR A TRAVÉS DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y HABILIDADES DE MOVIMIENTO
Desplazamientos diagonales y transversales en la ejecución de juegos | FORTALEZA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. | FORTALEZA | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participo de manera positiva y aporte en las diferentes actividades propuestas en clase. | FORTALEZA | | | | |

LENGUA CASTELLANA

- | | | | | | |
|---|------------|--------|--------|--|--|
| 5.0 | BAJO | BJ 5.0 | BJ 5.1 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> EVIDENCIA PROGRESOS EN LAS COMPETENCIAS INTERPRETATIVAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO
Analizo el sentido global de un texto
Realizo el análisis de los diferentes libros del plan lector
Comprendo y aplico los conceptos propios del área en las distintas actividades y ejercicios propuestos | DIFICULTAD | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> EJERCITA LA PRODUCCIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDO LAS PRIMERAS NOCIONES DE COHERENCIA Y COHESIÓN.
Produzco diferentes tipos de textos narrativos teniendo en cuenta coherencia, cohesión, aspectos gramaticales, ortografía y signos de puntuación | DIFICULTAD | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. | LOGRO | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Participo de manera positiva y aporte en las diferentes actividades propuestas en clase | LOGRO | | | | |

INGLÉS

- | | | | | | |
|---|-------|--------|--------|--------|--|
| 5.0 | 1 | BÁSICO | BS 6.6 | BS 6.0 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1. COMPRENDE TEXTOS ORALES CORTOS EXPRESADOS EN UN LENGUAJE SENCILLO (ESCUCHA)
Comprende preguntas sencillas sobre sí mismo, su familia y su entorno. (Escucha) | LOGRO | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 2. COMPRENDE INFORMACIÓN LITERAL EN UN TEXTO CORTO. (LECTURA) | | | | | |

INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:43

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO	
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C	
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO	
SEGUNDO PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	21	

ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS				
				1	2	3	4	

Identifica y clasifica palabras relacionadas entre sí, sobre temas que le son familiares. (Lectura)

LOGRO

- 3. EXPRESA SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS CON PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS. (HABLA)

Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas, sobre personas y elementos de su entorno.

LOGRO

- 4. UTILIZA FRASES SIMPLES PARA DESCRIBIR TEMAS COTIDIANOS. (ESCRITURA)

Elabora oraciones sencillas siguiendo modelos dados. (Escritura)

DIFICULTAD

- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL

Realiza en forma completa y puntual sus tareas, trabajos, apuntes y presenta el material necesario para el desarrollo de la clase.

FORTALEZA

Participa de manera positiva y aporta en las diferentes actividades propuestas en clase.

FORTALEZA

MATEMÁTICAS

5.0

1

BÁSICO

BS 6.7

BS 6.3

- RECONOCE, PLANEA Y RESUELVE PROBLEMAS RELACIONADOS CON SU ENTORNO UTILIZANDO CONOCIMIENTO MATEMÁTICO.

Aplico conceptos y algoritmos en el planteamiento y solución de situaciones.

DIFICULTAD

- COMPRENDE CONCEPTOS EN SUS DIVERSAS FORMAS DE REPRESENTACIÓN DE MANERA INTUITIVA Y CONCRETA.

Comprendo y explico en forma oral o escrita las relaciones existentes entre operaciones.

FORTALEZA

- ELABORA, COMPARA Y EJERCITA PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS CON LOS CONCEPTOS NUMÉRICOS Y GEOMÉTRICOS.

Aplico procedimientos correctos en la solución de ejercicios y situaciones con las operaciones básicas y conceptos geométricos.

DIFICULTAD

- SUSTENTA EN FORMA ORAL Y ESCRITA LOS PROCEDIMIENTOS LLEVADOS A CABO ANTE SITUACIONES VIVIDAS.

Explico conceptos y procedimientos vistos en clase.

DIFICULTAD

- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos y apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.

FORTALEZA

Participo de manera positiva y aporoto en las diferentes actividades propuestas en clase.

FORTALEZA

CIENCIAS SOCIALES.

5.0

BAJO

BS 7.7

BJ 5.1

- IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES BÁSICAS DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES DEL ENTORNO CERCANO.

Identifico las diferentes representaciones gráficas de los espacios geográficos y su forma de utilización

DIFICULTAD

- RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LAS HUELLAS QUE DEJARON LAS COMUNIDADES EN EL PASADO.

Organizo la información utilizando cuadros, mapas conceptuales, gráficos, etc.

LOGRO

- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.

DIFICULTAD

Participo de manera positiva y aporoto en las diferentes actividades propuestas en clase.

LOGRO

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

2.0

SUPERIOR

SP 9.3

SP 9.4

- MUESTRA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN AL ALMACENARLA PARA SU USO POSTERIOR

Utilizo adecuadamente el sistema operativo para administrar información

FORTALEZA

- CONOCE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Interactúo con funciones básicas y herramientas de editores de texto para la producción escrita

FORTALEZA

- DESARROLLA HABILIDADES Y DESTREZAS PARA EL MANEJO E INTERPRETACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y TECNOLÓGICAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Utilizo las TIC efectivamente para desarrollar pensamiento lógico

FORTALEZA

- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL

Participo de manera positiva y aporoto en las diferentes actividades propuestas en clase

FORTALEZA

Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase

FORTALEZA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.

3.0

ALTO

AT 8.7

AT 8.1

- APLICA LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS EN SU ENTORNO CULTURAL PARA PROYECTARSE EN LA TRANSFORMACIÓN POSITIVA DEL MUNDO CIRCUNDANTE.

Reconozco los principales elementos de la gramática musical para realizar lectura de sencillos ejercicios rítmico-melódicos.

DIFICULTAD

Reconozco la importancia de poner en práctica actitudes saludables para mejorar mi bienestar.

FORTALEZA

INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:43

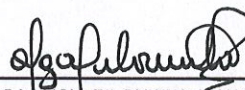
NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO
SEGUNDO PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	21

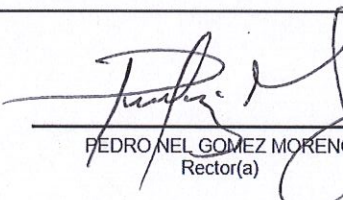
ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS				
				1	2	3	4	
Identifico los colores primarios y secundarios.								FORTALEZA
• Asume actitudes que favorecen el proceso de formación individual y social.								
Participa de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase								FORTALEZA
Realiza en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.								FORTALEZA
COMPORTAMIENTO.								
Cumple con los acuerdos establecidos en el manual de convivencia según el proceso de evaluación de comportamiento social y competencias ciudadanas.								SUPERIOR
Felicitaciones!								

PROMEDIOS	P1	P2	P3	P4
PROM. ESTUDIANTE	BS 7.2	BS 6.5		
PROM. CURSO	BS 7.2	AT 8.2		

ESCALA INSTITUCIONAL	APROPIACIÓN
DESEMPEÑO BAJO : BJ	1.0 - 5.9
DESEMPEÑO BÁSICO : BS	6.0 - 7.9
DESEMPEÑO ALTO : AT	8.0 - 8.9
DESEMPEÑO SUPERIOR : SP	9.0 - 10.0

Observaciones


OLGA LUCÍA PILONIETA AMAYA
Director de Grupo


PEDRO NEL GÓMEZ MORENO
Rector(a)



INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:44

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO
TERCER PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	21

ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS			
				1	2	3	4
CIENCIAS NATURALES	5.0		BÁSICO	BS 6.0	BJ 4.6	BS 6.0	

- MANIFIESTA CAPACIDAD PARA OBSERVAR, REGISTRAR Y NARRAR CONOCIMIENTOS PROPIOS DEL AREA.
Comparo seres y eventos teniendo en cuenta los diferentes temas de estudio para establecer semejanzas y diferencias DIFICULTAD
- MANIFIESTA CURIOSIDAD POR EXPLORAR Y CONOCER EL MEDIO EN QUE INTERACTÚA.
Analizo situaciones cotidianas para comprobar fenómenos propios de las ciencias Naturales LOGRO
- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase FORTALEZA
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. FORTALEZA

EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS..	1.0		ALTO	AT 8.7	AT 8.4	AT 8.7	
---	------------	--	-------------	---------------	---------------	---------------	--

- RECONOCE LOS ELEMENTOS ÉTICOS Y MORALES EN SÍ MISMO Y SU CONTEXTO (FAMILIA, COLEGIO, COMUNIDAD Y CULTO).
Descubro en la amistad una herramienta para fortalecer el aprecio hacia los distintos miembros de la comunidad. FORTALEZA
- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. FORTALEZA
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase. FORTALEZA

EDUCACIÓN RELIGIOSA	1.0		SUPERIOR	SP 10.0	SP 10.0	SP 10.0	
----------------------------	------------	--	-----------------	----------------	----------------	----------------	--

- Conozco los diferentes elementos que me identifican como ser espiritual y ético.
Diferencio las tradiciones de otras religiones. FORTALEZA
- Asume actitudes que favorecen el proceso de formación individual y social
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase FORTALEZA
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase. FORTALEZA

EDUCACIÓN FÍSICA	3.0		SUPERIOR	SP 9.4	SP 9.6	SP 9.4	
-------------------------	------------	--	-----------------	---------------	---------------	---------------	--

- VIVENCIA Y EXPLORA HABILIDADES BÁSICA PARA LA ORIENTACIÓN Y LA PRACTICA DE ACTIVIDADES MOTORAS DEPORTIVAS.
Incremento mi precisión en la coordinación óculo pedica al patear implementos a un objetivo. FORTALEZA
Diferencio los lados derecho e izquierdo en relación a objetos del espacio, mediante juegos por parejas y por grupos. FORTALEZA
- EXPLORA Y PARTICIPA EN ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE TIPO LÚDICO, RECREATIVO, DEPORTIVO CULTURAL.
Coordino movimientos y desplazamientos en rondas, juegos. FORTALEZA
- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. FORTALEZA
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase. FORTALEZA

LENGUA CASTELLANA	5.0		BAJO	BJ 5.0	BJ 5.1	BJ 5.0	
--------------------------	------------	--	-------------	---------------	---------------	---------------	--

- EVIDENCIA PROGRESOS EN LAS COMPETENCIAS INTERPRETATIVAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y ﬁnalidades DIFICULTAD
Realizo la interpretación de los diferentes libros del plan lector. DIFICULTAD
- EJERCITA LA PRODUCCIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDO LAS PRIMERAS NOCIONES DE COHERENCIA Y COHESIÓN.
Utilizo un vocabulario adecuado para expresar mis ideas de acuerdo con el contexto en que me encuentre DIFICULTAD
- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento ell material necesario para el desarrollo de la clase. LOGRO
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase LOGRO

INGLÉS	5.0		BÁSICO	BS 6.6	BS 6.0	BS 6.6	
---------------	------------	--	---------------	---------------	---------------	---------------	--

- 1. COMPRENDE TEXTOS ORALES CORTOS EXPRESADOS EN UN LENGUAJE SENCILLO (ESCUCHA)
1. Comprende secuencias relacionadas con hábitos y rutinas (escucha). FORTALEZA
- 2. COMPRENDE INFORMACIÓN LITERAL EN UN TEXTO CORTO. (LECTURA)
2. Sigue la secuencia de una historia sencilla. (Lectura) FORTALEZA
- 3. EXPRESA SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS CON PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS. (HABLA)

INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:44

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO
TERCER PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	21

ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS			
				1	2	3	4

3. Realiza una presentación pequeña sobre un tema de su interés. (habla)								DIFICULTAD
4. UTILIZA FRASES SIMPLES PARA DESCRIBIR TEMAS COTIDIANOS. (ESCRITURA)								LOGRO
4. Escribe información personal en formatos sencillos. (Escritura).								LOGRO
ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL								FORTALEZA
Realiza en forma completa y puntual sus tareas, trabajos, apuntes y presenta el material necesario para el desarrollo de la clase.								FORTALEZA
Participa de manera positiva y aporta en las diferentes actividades propuestas en clase.								FORTALEZA

MATEMÁTICAS	5.0	1	BÁSICO	BS 6.7	BS 6.3	BS 6.7		
COMPRENDE CONCEPTOS EN SUS DIVERSAS FORMAS DE REPRESENTACIÓN DE MANERA INTUITIVA Y CONCRETA.								LOGRO
Comprendo y aplico adecuadamente conceptos matemáticos								LOGRO
ELABORA, COMPARA Y EJERCITA PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS CON LOS CONCEPTOS NUMÉRICOS Y GEOMÉTRICOS.								FORTALEZA
Realizo procedimientos adecuados en la ejecución de operaciones con números naturales y conceptos geométricos.								FORTALEZA
SUSTENTA EN FORMA ORAL Y ESCRITA LOS PROCEDIMIENTOS LLEVADOS A CABO ANTE SITUACIONES VIVIDAS.								DIFICULTAD
Justifico procedimientos para dar solución a situaciones dadas.								DIFICULTAD
ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL.								LOGRO
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos y apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.								LOGRO
Participo de manera positiva y apor to en las diferentes actividades propuestas en clase.								FORTALEZA

CIENCIAS SOCIALES.	5.0		BÁSICO	BS 7.7	BJ 5.1	BS 7.7		
IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES BÁSICAS DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES DEL ENTORNO CERCANO.								LOGRO
Identifico los elementos culturales y organizaciones políticas de nuestra localidad, mostrando actitudes de respeto hacia ellos.								LOGRO
RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LAS HUELLAS QUE DEJARON LAS COMUNIDADES EN EL PASADO.								LOGRO
Reconozco la importancia de ubicarme dentro del entorno utilizando diferentes herramientas aprendidas en clase.								LOGRO
ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL.								FORTALEZA
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.								FORTALEZA
Participo de manera positiva y apor to en las diferentes actividades propuestas en clase.								FORTALEZA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	2.0		SUPERIOR	SP 9.3	SP 9.4	SP 9.3		
MUESTRA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN AL ALMACENARLA PARA SU USO POSTERIOR								FORTALEZA
Manejo gradualmente algunas herramientas del Sistema Operativo para el desarrollo de proyectos								FORTALEZA
Utilizo adecuadamente el sistema operativo para administrar información								FORTALEZA
CONOCE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN								FORTALEZA
Interactúo con funciones básicas y herramientas de editores de texto para la producción escrita								FORTALEZA
DESARROLLA HABILIDADES Y DESTREZAS PARA EL MANEJO E INTERPRETACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y TECNOLÓGICAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA								LOGRO
Participo en equipos de trabajo para desarrollar proyectos Lego								LOGRO
ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EN EL PROCESO DE FORMACION INDIVIDUAL Y SOCIAL								FORTALEZA
Participo de manera positiva y apor to en las diferentes actividades propuestas en clase								FORTALEZA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.	3.0		ALTO	AT 8.7	AT 8.1	AT 8.7		
APLICA LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS EN SU ENTORNO CULTURAL PARA PROYECTARSE EN LA TRANSFORMACIÓN POSITIVA DEL MUNDO CIRCUNDANTE.								LOGRO
Ejecuto en el instrumento musical asignado pequeñas secuencias melódicas empleando la lectura gramatical								FORTALEZA
Realizo formas básicas de movimiento y sus combinaciones en situaciones de actividad física.								LOGRO
1.2. Aplico en el dibujo nociones básicas de composición.								LOGRO
ASUME actitudes que favorecen el proceso de formación individual y social.								FORTALEZA
Participa de manera positiva y apor to en las diferentes actividades propuestas en clase								FORTALEZA
Realiza en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.								FORTALEZA

INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:44

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO
TERCER PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	21

ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS				
				1	2	3	4	
COMPORTAMIENTO.								

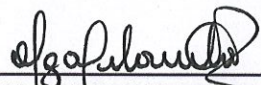
Cumple con los acuerdos establecidos en el manual de convivencia según el proceso de evaluación de comportamiento social y competencias ciudadanas.
Felicitaciones!

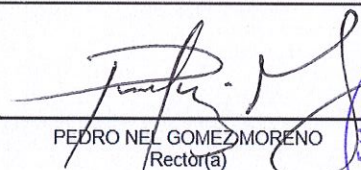
SUPERIOR

PROMEDIOS	P1	P2	P3	P4
PROM. ESTUDIANTE	BS 7.2	BS 6.5	BS 7.2	
PROM. CURSO	BS 7.2	AT 8.2	AT 8.5	

ESCALA INSTITUCIONAL	APROPIACIÓN
DESEMPEÑO BAJO : BJ	1.0 - 5.9
DESEMPEÑO BÁSICO : BS	6.0 - 7.9
DESEMPEÑO ALTO : AT	8.0 - 8.9
DESEMPEÑO SUPERIOR : SP	9.0 - 10.0

Observaciones


OLGA LUCÍA PILONIETA AMAYA
Director de Grupo


PEDRO NEL GÓMEZ MORENO
Rector(a)



INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:44

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO
CUARTO PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	15

ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS				
				1	2	3	4	
CIENCIAS NATURALES	5.0		BÁSICO	BS 6.0	BJ 4.6	BS 6.0	BS 7.5	
MANIFIESTA CAPACIDAD PARA OBSERVAR, REGISTRAR Y NARRAR CONOCIMIENTOS PROPIOS DEL AREA. Explico en forma clara los conocimientos adquiridos para aplicarlos en situaciones planteadas								LOGRO
MANIFIESTA CURIOSIDAD POR EXPLORAR Y CONOCER EL MEDIO EN QUE INTERACTÚA. Analizo situaciones cotidianas para comprobar fenómenos propios de las Ciencias Naturales								LOGRO
ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para desarrollo de la clase.								FORTALEZA
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase,								FORTALEZA
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS..	1.0		ALTO	AT 8.7	AT 8.4	AT 8.7	AT 8.4	
RECONOCE LOS ELEMENTOS ÉTICOS Y MORALES EN SÍ MISMO Y SU CONTEXTO (FAMILIA, COLEGIO, COMUNIDAD Y CULTO). Manifiesto de diversas maneras el respeto hacia las diferencias individuales y valoro la diversidad cultural, social y religiosa.								FORTALEZA
ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.								FORTALEZA
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase.								FORTALEZA
EDUCACIÓN RELIGIOSA	1.0		ALTO	SP 10.0	SP 10.0	SP 10.0	AT 8.5	
Conozco los diferentes elementos que me identifican como ser espiritual y ético. Reconozco la importancia de los valores implícitos en cada expresión religiosa								FORTALEZA
Asume actitudes que favorecen el proceso de formación individual y social Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.								FORTALEZA
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase.								FORTALEZA
EDUCACIÓN FÍSICA	3.0		SUPERIOR	SP 9.4	SP 9.6	SP 9.4	SP 9.1	
VIVENCIA Y EXPLORA HABILIDADES BÁSICA PARA LA ORIENTACIÓN Y LA PRACTICA DE ACTIVIDADES MOTORAS DEPORTIVAS. Paso y recibo objetos variados desde diferentes posiciones y en movimiento.								FORTALEZA
VIVENCIA Y EXPLORA SU MEJORAMIENTO PSICOBIOLOGICO, SOCIAFECTIVO Y MOTOR A TRAVÉS DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y HABILIDADES DE MOVIMIENTO Realizo saltos y caídas desde diferentes alturas.								FORTALEZA
ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.								FORTALEZA
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase.								FORTALEZA
LENGUA CASTELLANA	5.0		ALTO	BJ 5.0	BJ 5.1	BJ 5.0	AT 8.4	
EVIDENCIA PROGRESOS EN LAS COMPETENCIAS INTERPRETATIVAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO Evidencio en forma escrita la interpretación de textos de los diferentes niveles: literal, inferencial y crítico-intertextual								FORTALEZA
Realizo la interpretación de los diferentes libros del plan lector.								FORTALEZA
EJERCITA LA PRODUCCIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDO LAS PRIMERAS NOCIONES DE COHERENCIA Y COHESIÓN. Produzco diferentes tipos de textos narrativos para atender a un propósito comunicativo particular								FORTALEZA
ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.								FORTALEZA
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase								FORTALEZA
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase								FORTALEZA
INGLÉS	5.0		ALTO	BS 6.6	BS 6.0	BS 6.6	AT 8.6	
1. COMPRENDE TEXTOS ORALES CORTOS EXPRESADOS EN UN LENGUAJE SENCILLO (ESCUCHA) 1. Identifica detalles específicos en narraciones breves. (Escucha).								FORTALEZA
2. COMPRENDE INFORMACIÓN LITERAL EN UN TEXTO CORTO. (LECTURA) 2. Identifica información específica en un texto sencillo para responder preguntas. (Lectura)								LOGRO

INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:44

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO
CUARTO PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	15

ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS			
				1	2	3	4

- 3. EXPRESA SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS CON PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS. (HABLA)
3. Expresa en forma oral sus ideas con pronunciación clara y buena entonación. (habla) FORTALEZA
- 4. UTILIZA FRASES SIMPLES PARA DESCRIBIR TEMAS COTIDIANOS. (ESCRITURA)
4. Construye oraciones simples sobre características propias y de otras personas. (Escritura) FORTALEZA
- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL
5. Realiza en forma completa y puntual sus tareas, trabajos, apuntes y presenta el material necesario para el desarrollo de la clase. FORTALEZA
6. Participa de manera positiva y aporta en las diferentes actividades propuestas en clase. FORTALEZA

MATEMÁTICAS 5.0 BÁSICO BS 6.7 BS 6.3 BS 6.7 BS 7.7

- RECONOCE, PLANEA Y RESUELVE PROBLEMAS RELACIONADOS CON SU ENTORNO UTILIZANDO CONOCIMIENTO MATEMÁTICO.
Resuelvo situaciones aplicando las cuatro operaciones básicas LOGRO
- ELABORA, COMPARA Y EJERCITA PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS CON LOS CONCEPTOS NUMÉRICOS Y GEOMÉTRICOS.
Propongo y comparo procedimientos para resolver ejercicios con las cuatro operaciones básicas y conceptos geométricos. FORTALEZA
- SUSTENTA EN FORMA ORAL Y ESCRITA LOS PROCEDIMIENTOS LLEVADOS A CABO ANTE SITUACIONES VIVIDAS.
Argumento las estrategias y procedimientos utilizados en la resolución de situaciones problemas FORTALEZA
- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL.
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos y apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. FORTALEZA
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase. FORTALEZA

CIENCIAS SOCIALES. 5.0 BÁSICO BS 7.7 BJ 5.1 BS 7.7 BS 7.8

- IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES BÁSICAS DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES DEL ENTORNO CERCANO.
Identifico los elementos culturales y organizaciones políticas de nuestra localidad, mostrando actitudes de respeto hacia ellos LOGRO
Elaboro textos desarrollando una secuencia lógica. LOGRO
- RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LAS HUELLAS QUE DEJARON LAS COMUNIDADES EN EL PASADO.
Describo sucesos históricos para establecer su progreso a través del tiempo. FORTALEZA
- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL.
Realizo en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase. FORTALEZA
Participo de manera positiva y apporto en las diferentes actividades propuestas en clase. FORTALEZA

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA 2.0 SUPERIOR SP 9.3 SP 9.4 SP 9.3 SP 9.9

- MUESTRA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN AL ALMACENARLA PARA SU USO POSTERIOR
Utilizo algunas herramientas de aplicación del Sistema Operativo (Editores) para la realización de proyectos FORTALEZA
- CONOCE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN
Manejo gradualmente algunas herramientas del Sistema Operativo para el desarrollo de proyectos FORTALEZA
Interactúo con funciones básicas y herramientas de editores de texto para la producción escrita FORTALEZA
- DESARROLLA HABILIDADES Y DESTREZAS PARA EL MANEJO E INTERPRETACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y TECNOLÓGICAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA
Ejecuto simultáneamente aplicaciones informáticas para desarrollar actividades propuestas FORTALEZA
- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL
Cumpló con los acuerdos de convivencia establecidos para el adecuado desarrollo de la clase FORTALEZA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL. 3.0 SUPERIOR AT 8.7 AT 8.1 AT 8.7 SP 9.3

- APLICA LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS EN SU ENTORNO CULTURAL PARA PROYECTARSE EN LA TRANSFORMACIÓN POSITIVA DEL MUNDO CIRCUNDANTE.
Aplico la gramática musical en la ejecución de las partes correspondientes al instrumento asignado como integrante de un ensamble musical. FORTALEZA
Demuestro habilidad en la ejecución de montajes coreográficos siguiendo las instrucciones del director. FORTALEZA
Realizo composiciones creativas a partir de diferentes técnicas pictóricas plásticas. FORTALEZA
- Asume actitudes que favorecen el proceso de formación individual y social.

INFORME DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

23-03-2022 14:44

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CÓDIGO	GRADO	CURSO
GONZALEZ JAIMES MARIANA	RC 1142719745	13	SEGUNDO	2C
PERIODO	AÑO	JORNADA	SEDE	PUESTO
CUARTO PERIODO	2019	COMPLETA	SEDE PRINCIPAL	15

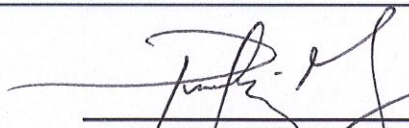
ASIGNATURAS	I.H.	Fallas	CONCEPTO EVALUACIÓN	PERIODOS ACADÉMICOS				
				1	2	3	4	
Participa de manera positiva y aporoto en las diferentes actividades propuestas en clase								FORTALEZA
Realiza en forma completa y puntual mis tareas, trabajos, apuntes y presento el material necesario para el desarrollo de la clase.								FORTALEZA
COMPORTAMIENTO.								
Cumple con los acuerdos establecidos en el manual de convivencia según el proceso de evaluación de comportamiento social y competencias ciudadanas. Felicitaciones!								SUPERIOR

PROMEDIOS	P1	P2	P3	P4
PROM. ESTUDIANTE	BS 7.2	BS 6.5	BS 7.2	AT 8.3
PROM. CURSO	BS 7.2	AT 8.2	AT 8.5	AT 8.7

ESCALA INSTITUCIONAL	APROPIACIÓN
DESEMPEÑO BAJO : BJ	1.0 - 5.9
DESEMPEÑO BÁSICO : BS	6.0 - 7.9
DESEMPEÑO ALTO : AT	8.0 - 8.9
DESEMPEÑO SUPERIOR : SP	9.0 - 10.0

Observaciones


OLGA LUCÍA PILONIETA AMAYA
Director de Grupo


PEDRO NEL GÓMEZ MORENO
Rector(a)





FUNDACIÓN COLEGIO UIS

"Unión de voluntades para formar ciudadanos"

VÍA A RUITOQUE BAJO NO. 27-240

PGF-01-R05

INFORME DE EVALUACIÓN FINAL

CÓD	ESTUDIANTE	AÑO	PERIODO	CURSO	PUESTO
13	GONZALEZ JAIMES MARIANA	2019	FINAL	2C	22
ASIGNATURAS		I.H.	DEFINITIVA	DESEMPEÑO	
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL			6.0	BÁSICO	
CIENCIAS NATURALES		5.0	6.0	BÁSICO	
- ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL - MANIFIESTA CAPACIDAD PARA OBSERVAR, REGISTRAR Y NARRAR CONOCIMIENTOS PROPIOS DEL AREA - MANIFIESTA CURIOSIDAD POR EXPLORAR Y CONOCER EL MEDIO EN QUE INTERACTÚA					
ÉTICA, RELIGIÓN Y FILOSOFÍA			9.1	SUPERIOR	
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS.		1.0	8.5	ALTO	
- RECONOCE LOS ELEMENTOS ÉTICOS Y MORALES EN SÍ MISMO Y SU CONTEXTO (FAMILIA, COLEGIO, COMUNIDAD Y CULTO) - ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL					
EDUCACIÓN RELIGIOSA		1.0	9.6	SUPERIOR	
- Conozco los diferentes elementos que me identifican como ser espiritual y ético. - Asume actitudes que favorecen el proceso de formación individual y social					
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES			9.4	SUPERIOR	
EDUCACIÓN FÍSICA		3.0	9.4	SUPERIOR	
- VIVENCIA Y EXPLORA HABILIDADES BÁSICA PARA LA ORIENTACIÓN Y LA PRACTICA DE ACTIVIDADES MOTORAS DEPORTIVAS. - VIVENCIA Y EXPLORA SU MEJORAMIENTO PSICOBIOLÓGICO, SOCIAFECTIVO Y MOTOR A TRAVÉS DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y HABILIDADES DE MOVIMIENTO - EXPLORA Y PARTICIPA EN ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE TIPO LÚDICO, RECREATIVO, DEPORTIVO CULTURAL - ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL					
LENGUA CASTELLANA			6.1	BÁSICO	
LENGUA CASTELLANA		5.0	6.1	BÁSICO	
- EVIDENCIA PROGRESOS EN LAS COMPETENCIAS INTERPRETATIVAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO - EJERCITA LA PRODUCCIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDO LAS PRIMERAS NOCIONES DE COHERENCIA Y COHESIÓN. - ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL					
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)			7.0	BÁSICO	
INGLÉS		5.0	7.0	BÁSICO	
1. COMPRENDE TEXTOS ORALES CORTOS EXPRESADOS EN UN LENGUAJE SENCILLO (ESCUCHA) 2. COMPRENDE INFORMACIÓN LITERAL EN UN TEXTO CORTO. (LECTURA) 3. EXPRESA SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS CON PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS. (HABLA) 4. UTILIZA FRASES SIMPLAS PARA DESCRIBIR TEMAS COTIDIANOS. (ESCRITURA) - ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL					
MATEMÁTICAS			6.9	BÁSICO	
MATEMÁTICAS		5.0	6.9	BÁSICO	
- RECONOCE, PLANTEA Y RESUELVE PROBLEMAS RELACIONADOS CON SU ENTORNO UTILIZANDO CONOCIMIENTO MATEMÁTICO. - ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL. - COMPRENDE CONCEPTOS EN SUS DIVERSAS FORMAS DE REPRESENTACIÓN DE MANERA INTUITIVA Y CONCRETA. - ELABORA, COMPARA Y EJERCITA PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS CON LOS CONCEPTOS NUMÉRICOS Y GEOMÉTRICOS. - SUSTENTA EN FORMA ORAL Y ESCRITA LOS PROCEDIMIENTOS LLEVADOS A CABO ANTE SITUACIONES VIVIDAS.					
CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA			7.0	BÁSICO	
CIENCIAS SOCIALES.		5.0	7.0	BÁSICO	
- IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES BÁSICAS DE INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES DEL ENTORNO CERCANO. - RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO Y LAS HUELLAS QUE DEJARON LAS COMUNIDADES EN EL PASADO. - ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE FORMACIÓN INDIVIDUAL Y SOCIAL					
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA DIBUJO TÉCNICO, GEOMETRÍA DESCRIPTIVA.			9.5	SUPERIOR	
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		2.0	9.5	SUPERIOR	
- MUESTRA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN AL ALMACENARLA PARA SU USO POSTERIOR - CONOCE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN - DESARROLLA HABILIDADES Y DESTREZAS PARA EL MANEJO E INTERPRETACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y TECNOLÓGICAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA - ASUME ACTITUDES QUE FAVORECEN EN EL PROCESO DE FORMACION INDIVIDUAL Y SOCIAL					
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.			8.7	ALTO	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.		3.0	8.7	ALTO	
- Asume actitudes que favorecen el proceso de formación individual y social. - APLICA LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS EN SU ENTORNO CULTURAL PARA PROYECTARSE EN LA TRANSFORMACIÓN POSITIVA DEL MUNDO CIRCUNDANTE.					
COMPORTAMIENTO.					
COMPORTAMIENTO.					
CUMPLE CON LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA SEGÚN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE COMPORTAMIENTO SOCIAL Y COMPETENCIAS CIUDADANAS. FELICITACIONES!				SUPERIOR	

PROM. ESTUDIANTE	7.3
PROM. CURSO	8.5



FUNDACIÓN COLEGIO UIS
 "Unión de voluntades para formar ciudadanos"
 VÍA A RUITOQUE BAJO NO. 27-240

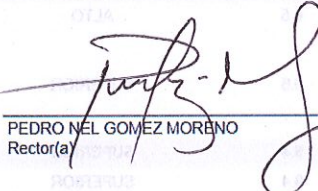
PGF-01-R05

INFORME DE EVALUACIÓN FINAL

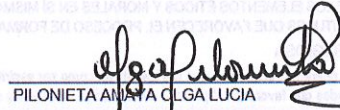
PROMOVIDO

Observación:

--	--	--	--


 PEDRO NEL GÓMEZ MORENO
 Rector(a)




 PILONIETA AMATA OLGA LUCIA



FUNDACIÓN COLEGIO UIS

CERTIFICADO No. 144

LOS SUSCRITOS RECTOR(A) Y SECRETARIO(A) GENERAL DE LA FUNDACIÓN COLEGIO UIS DE LA CIUDAD DE FLORIDABLANCA, SANTANDER, IDENTIFICADO ANTE EN DANE CON EL No. 368001002411 APROBADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, SEGÚN RESOLUCIÓN No. 10957 DE AGOSTO 10 DE 1984, Y POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE FLORIDABLANCA SEGÚN RESOLUCIÓN No. 0820 DE DICIEMBRE 29 DE 2003 PARA LA ENSEÑANZA PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA. JORNADA ÚNICA, CALENDARIO A.

CERTIFICAN:

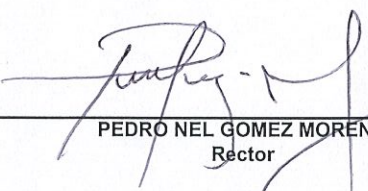
Que **MARIANA GONZALEZ JAIMES**, identificado(a) con la RC. 1142719745, cursó en este Colegio el grado 2 (SEGUNDO) de (BÁSICA PRIMARIA) en el año 2019 y obtuvo las siguientes calificaciones:

AREAS Y ASIGNATURAS	I.H	VAL	VALOR EN LETRAS
CIENCIAS NATURALES	5.0	6.0	BÁSICO
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS..	1.0	8.5	ALTO
EDUCACIÓN RELIGIOSA	1.0	9.6	SUPERIOR
EDUCACIÓN FÍSICA	3.0	9.4	SUPERIOR
LENGUA CASTELLANA	5.0	6.1	BÁSICO
INGLÉS	5.0	7.0	BÁSICO
MATEMÁTICAS	5.0	6.9	BÁSICO
CIENCIAS SOCIALES.	5.0	7.0	BÁSICO
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	2.0	9.5	SUPERIOR
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.	3.0	8.7	ALTO

COMPORTAMIENTO.: SUPERIOR

PROMOVIDO

Expedido en Floridablanca el 23 de marzo de 2022.


PEDRO NEL GOMEZ MORENO
Rector


RECTORIA
FLORIDABLANCA


CLAUDIA PATRICIA RUEDA TORRALVA
Secretaria Académica


SECRETARIA
FLORIDABLANCA

El instructivo de las nuevas funcionalidades del SIMAT se encuentra en la opción Ayuda >> Archivos de Ayuda >> INSTRUCTIVOS >> INSTRUCTIVO VERSIÓN 7.0.8.22 y el formato para actualizar los datos de los usuarios se encuentra en la opción Ayuda >> Archivos de Ayuda >> FORMATOS PARA CARGUE >> LOGIN USUARIOS



Sistema Integrado de Matriculas

Usuario: RIVERA ARCINIEGAS ANGELICA TATIANA
Secretaría: FLORIDABLANCA
Calendario: A
Año Lectivo: 2022
Versión: Versión 7.0.8.22 generada el 02/03/2022 4:18 AM SIMAT_FRONT_04

Ayuda Estudiantes Inscripciones Matricula Reportes Salir

:: Estados de Alumno ::



Número Unico de Identificación: MARYOS2021462985	Número de ID: 1142719745
Tipo ID: TI:TARJETA DE IDENTIDAD	Segundo Apellido: JAIMES
Primer Apellido: GONZALEZ	Segundo Nombre:
Primer Nombre: MARIANA	Nombre Sede: INSTITUTO MONTE CARMELO
Nombre Institución: INSTITUTO MONTE CARMELO	Grupo: CUAR
Grado: CUARTO	

.: ESTADOS POR AÑO .:		
	AÑO	Detalle
	2020	
	2015	
	2022	
	2019	
	2017	
	2018	
	2016	
.: DETALLE DE ESTADOS POR AÑO .:		

ANO	ESTADO	MOTIVO	INICIO	FIN	SECRETARIA	JERARQUIA	INST	SEDE	JORNADA	GRADO	GRUPO	REP	INTERNADO	SISBEN	MATRICULA CONTRATADA
2020	MATRICULADO		06/12/2019	17/02/2020	FLORIDABLANCA	FLORIDABLANCA	FUND COL UIS	FUND COL UIS	COMPLETA	TERCERO	3B	N		NO APLICA	N
2020	ASIGNADO	ASIGNADO POR TRANSFERENCIA	17/02/2020	23/10/2020	FLORIDABLANCA	FLORIDABLANCA	FUND COL UIS	FUND COL UIS	COMPLETA	TERCERO	3C	N		NO APLICA	N
2020	RETIRADO	NO CONTINUÓ EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	23/10/2020		FLORIDABLANCA	FLORIDABLANCA	FUND COL UIS	FUND COL UIS	COMPLETA	TERCERO	3C	N		NO APLICA	N

El instructivo de las nuevas funcionalidades del SIMAT se encuentra en la opción Ayuda >> Archivos de Ayuda >> INSTRUCTIVOS >> INSTRUCTIVO VERSIÓN 7.0.8.22 y el formato para actualizar los datos de los usuarios se encuentra en la opción Ayuda >> Archivos de Ayuda >> FORMATOS PARA CARGUE >> LOGIN USUARIOS



SIMAT Sistema Integrado de Matriculas

Usuario: RIVERA ARCINIEGAS ANGELICA TATIANA
Secretaría: FLORIDABLANCA
Calendario: A
Año Lectivo: 2022
Versión: Versión 7.0.8.22 generada el 02/03/2022 4:18 AM SIMAT_FRONT_04

[Ayuda](#) [Estudiantes](#) [Inscripciones](#) [Matrícula](#) [Reportes](#) [Salir](#)

.: Consulta de Alumnos .:



☒										PDF Totales
Lista de Alumnos										

NOMBRE_ALUMNO	AÑO	ESTADO	TIPO_DOCUMENTO	DOCUMENTO	ID_UNICO	SECRETARIA	JERARQUIA	INSTITUCION	SEDE	Ver Alumno	Estados	Estrategias
GONZALEZ JAIMES MARIANA	2022	MATRICULADO	TI	1142719745	MARYOS2021462985	FLORIDABLANCA	FLORIDABLANCA	INSTITUTO MONTE CARMELO	INSTITUTO MONTE CARMELO - SEDE PRINCIPAL			

El instructivo de las nuevas funcionalidades del SIMAT se encuentra en la opción Ayuda >> Archivos de Ayuda >> INSTRUCTIVOS >> INSTRUCTIVO VERSIÓN 7.0.8.22 y el formato para actualizar los datos de los usuarios se encuentra en la opción Ayuda >> Archivos de Ayuda >> FORMATOS PARA CARGUE >> LOGIN USUARIOS



Usuario: RIVERA ARCINIEGAS ANGELICA TATIANA
Secretaría: FLORIDABLANCA
Calendario: A
Año Lectivo: 2022
Versión: Versión 7.0.8.22 generada el 02/03/2022 4:18 AM SIMAT_FRONT_04

Ayuda Estudiantes Inscripciones Matricula Reportes Salir

:: Estados de Alumno ::



Número Unico de Identificación: MARYOS2021462985		Número de ID: 1142719745
Tipo ID: TI:TARJETA DE IDENTIDAD		Segundo Apellido: JAIMES
Primer Apellido: GONZALEZ		Segundo Nombre:
Primer Nombre: MARIANA		Nombre Sede: INSTITUTO MONTE CARMELO - SEI
Nombre Institución: INSTITUTO MONTE CARMELO		Grupo: CUAR
Grado: CUARTO		
.: ESTADOS POR AÑO .:		
	ANO	Detalle
	2020	
	2015	
	2022	
	2019	
	2017	
	2018	
	2016	
.: DETALLE DE ESTADOS POR AÑO .:		

ANO	ESTADO	MOTIVO	INICIO	FIN	SECRETARIA	JERARQUIA	INST	SEDE	JORNADA	GRADO	GRUPO	REPITENTE	INTERNADO	SISBEN	MATRICULA CONTRATADA	FUENT RECURS
2022	MATRICULADO		28/02/2022		FLORIDABLANCA	FLORIDABLANCA	INSTITUTO MONTE CARMELO	INSTITUTO MONTE CARMELO - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	CUARTO	CUAR	N	NINGUNO	NO APLICA	N	NO APLI

El instructivo de las nuevas funcionalidades del SIMAT se encuentra en la opción Ayuda >> Archivos de Ayuda >> INSTRUCTIVOS >> INSTRUCTIVO VERSIÓN 7.0.8.22 y el formato para actualizar los datos de los usuarios se encuentra en la opción Ayuda >> Archivos de Ayuda >> FORMATOS PARA CARGUE >> LOGIN USUARIOS



USUARIO: RIVERA ARCINIEGAS ANGELICA TATIANA
SECRETARIA: FLORIDABLANCA
CALENDARIO: A
AÑO LECTIVO: 2022
VERSIÓN: Versión 7.0.8.22 generada el 02/03/2022 4:18 AM SIMAT_FRONT_04

Ayuda Estudiantes Inscripciones Matricula Reportes Salir

.: Consulta de Alumnos .:



☒

PDF Totales

Lista de Alumnos												
NOMBRE_ALUMNO	AÑO	ESTADO	TIPO_DOCUMENTO	DOCUMENTO	ID_UNICO	SECRETARIA	JERARQUIA	INSTITUCION	SEDE	Ver Alumno	Estados	Estrategias
GONZALEZ JAIMES MARIANA	2022	MATRICULADO	TI	1142719745	MARYOS2021462985	FLORIDABLANCA	FLORIDABLANCA	INSTITUTO MONTE CARMELO	INSTITUTO MONTE CARMELO - SEDE PRINCIPAL			



Usuario: VERGARA HENAO ADALBERTO
Secretaría: FLORIDABLANCA
Calendario: A
Año Lectivo: 2022
Versión: Versión 7.0.8.22 generada el 02/03/2022 4:18 AM SIMAT_FRONT_22

NOMBRE ALUMNO	AÑO	ESTADO	TIPO DOCUMENTO	DOCUMENTO	SECRETARIA	DEBARQUIA	INSTITUCION	SEDE	Ver Alumno	Novedades
GONZALEZ JAMES MARIANA	2022	MATRICULADO	TI	1142719745	FLORIDABLANCA	FLORIDABLANCA	INSTITUTO MONTE CARMELO	INSTITUTO MONTE CARMELO - SEDE PRINCIPAL	☒	

2203-23
Ver